



The Center for Educational Innovation and Technology

รายงานประจำปีงบประมาณ

2566

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา



สารบัญ

CONTENTS

สารจากผู้อำนวยการ	03
ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ	04
ภารกิจ ยุทธศาสตร์การพัฒนา	04
คำนิยม	05
ประวัติความเป็นมา	06
โครงสร้างองค์กร	07
โครงสร้างการบริหารงาน	08
คณะกรรมการประจำศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	09
ภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ	10
บุคลากร	11
วุฒิการศึกษา	11
การพัฒนาบุคลากร	12
การส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา การประชุมวิชาการ	13
รางวัลเชิดชูเกียรติที่บุคลากรได้รับ	17
การเงินและงบประมาณ	18
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	21
ผลการดำเนินงานตามภารกิจ	25
กิจกรรมสำคัญในรอบปี	47
ภาพบุคลากร	57

สารจากผู้อำนวยการ

ในปี พ.ศ. 2566 ถือเป็นปีแห่งความสริมงคลแก่บุคลากรของศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา เนื่องด้วยเมื่อวันที่ 24 เมษายน 2566 สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดอาคาร “รัฐสีมาคุณากร” อย่างเป็นทางการ และเสด็จทอดพระเนตรนิทรรศการผลงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยซึ่งจัดแสดงในพื้นที่สตูดิโอ 1 ในโอกาสนี้ ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาได้ถวายรายงานการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาต่อหน้าพระพักตร์ นอกจากนี้ทรงฉายพระฉายาลักษณ์ ร่วมกับผู้บริหาร และบุคลากรศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

ในด้านการดำเนินงาน ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษามีการปรับปรุงการดำเนินงาน และเสนอมหาวิทยาลัยออกประกาศที่เกี่ยวข้องใหม่หลายฉบับ ได้แก่ ประกาศเรื่อง “อัตราค่าบริการของศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา” ประกาศเรื่อง “หลักเกณฑ์และข้อกำหนดการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ e-Courseware ในระบบ SUT X-Lane” ประกาศเรื่อง “หลักเกณฑ์การคิดค่าธรรมเนียมและอัตราการจัดสรรผลประโยชน์จากการจัดทำบทเรียนออนไลน์ e-Courseware” นอกจากนี้ยังมี การริเริ่มการดำเนินงานใหม่ อาทิ การจัดจำหน่ายหนังสือและตำราของคณาจารย์ในรูปแบบของ e-Book การพัฒนาระบบคลังสื่อ 3 มิติ ที่สามารถเชื่อมโยงเข้ากับระบบ SUT e-Learning

การดำเนินงานของศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ยังคงมุ่งมั่นในการยกระดับการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต และพัฒนานวัตกรรมเพื่อการศึกษาที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา ผู้เรียน อาจารย์และมหาวิทยาลัย



(อาจารย์ ดร.สรชัย กมลสืบสกุล)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา



ปณิธาน

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาจะดำรง
ความเป็นเลิศในการพัฒนาคุณภาพ
สื่อการศึกษาให้ได้มาตรฐานเพื่อพัฒนาสู่การเป็น
องค์กรแห่งการเรียนรู้

วิสัยทัศน์

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา
เป็นผู้นำในการผลิตและพัฒนานวัตกรรม
สื่อการศึกษา สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

พันธกิจ

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาเป็น
หน่วยงานหลักในการผลิตและพัฒนานวัตกรรม
สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน พัฒนาระบบ
การเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
สนับสนุนการฝึกประสบการณ์ชั้นสูงสำหรับนักศึกษา
และผลิตสื่อประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยในทุกรูปแบบ
โดยยึดหลัก รวมบริการ ประสานภารกิจ

ภารกิจ

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษามีภารกิจหลัก 6 ประการ ดังนี้

1. ผลิตและพัฒนาสื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
2. พัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน
4. ฝึกประสบการณ์ชั้นสูงให้แก่นักศึกษาสำหรับการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาการสารสนเทศ
5. ผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์
6. ดำเนินงานสำนักพิมพ์

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 มียุทธศาสตร์ 4 ประการ ได้แก่

1. การพัฒนาและผลิตสื่อการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในทุกช่วงวัย
2. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้
3. การพัฒนาศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาให้เป็นหน่วยงานคุณภาพ
4. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

คำนิยาม

CEIT

- Creativity สร้างสรรค์
ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี มุ่งแสวงหาความรู้วิธีการ
และนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการทำงาน
- Efficiency ประสิทธิภาพ
ความสามารถที่ทำให้เกิดผลในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงความประหยัด
คุ้มค่า รวดเร็ว ตรงเวลา และมีคุณภาพ
- Intention & Development มุ่งมั่น พัฒนา
ความมุ่งมั่น ตั้งใจ เพื่อก้าวสู่เป้าหมายแห่งความสำเร็จ รวมถึงความมีระเบียบวินัย
ในการทำงาน และการพัฒนางานบริการที่เปี่ยมด้วยคุณภาพ
- Teamwork ทำงานเป็นทีม
การทำงานเป็นทีม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา มีน้ำใจ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน
และพร้อมจะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ

ประวัติความเป็นมา Background

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา จัดตั้งโดยการบูรณาการทรัพยากรบุคคล อุปกรณ์ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องของโครงการ การศึกษาไร้พรมแดน ที่มีการทักด้านการวางแผน เตรียมการ ดำเนินการผลิต และประเมินชุดสื่อประสม สำหรับ การศึกษาไร้พรมแดนในสาขาวิชาต่าง ๆ และโครงการ พัฒนาและผลิตสื่อการศึกษา ที่มีการทักด้านการผลิต และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และผลิตสื่อเพื่อ การประชาสัมพันธ์ รวมทั้งเป็นห้องปฏิบัติการเพื่อฝึก ประสบการณ์ขั้นสูงให้กับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาการ สารสนเทศ ตามข้อกำหนดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารีว่าด้วย การจัดตั้งศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยี การศึกษา พ.ศ. 2551 ตั้งแต่วันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ. 2551 โดยมีหน้าที่เป็นหน่วยงานกลางของ มหาวิทยาลัยในการผลิตและพัฒนาสื่อสนับสนุน การเรียนการสอน การพัฒนาระบบการเรียน การสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การวิจัยและ พัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน การฝึก ประสบการณ์ขั้นสูงให้แก่นักศึกษาหลักสูตรวิทยาการ สารสนเทศ การผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานสำนักพิมพ์ และอื่น ๆ ตามภารกิจ ของมหาวิทยาลัย ภายใต้หลักการบริหารจัดการแบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ”

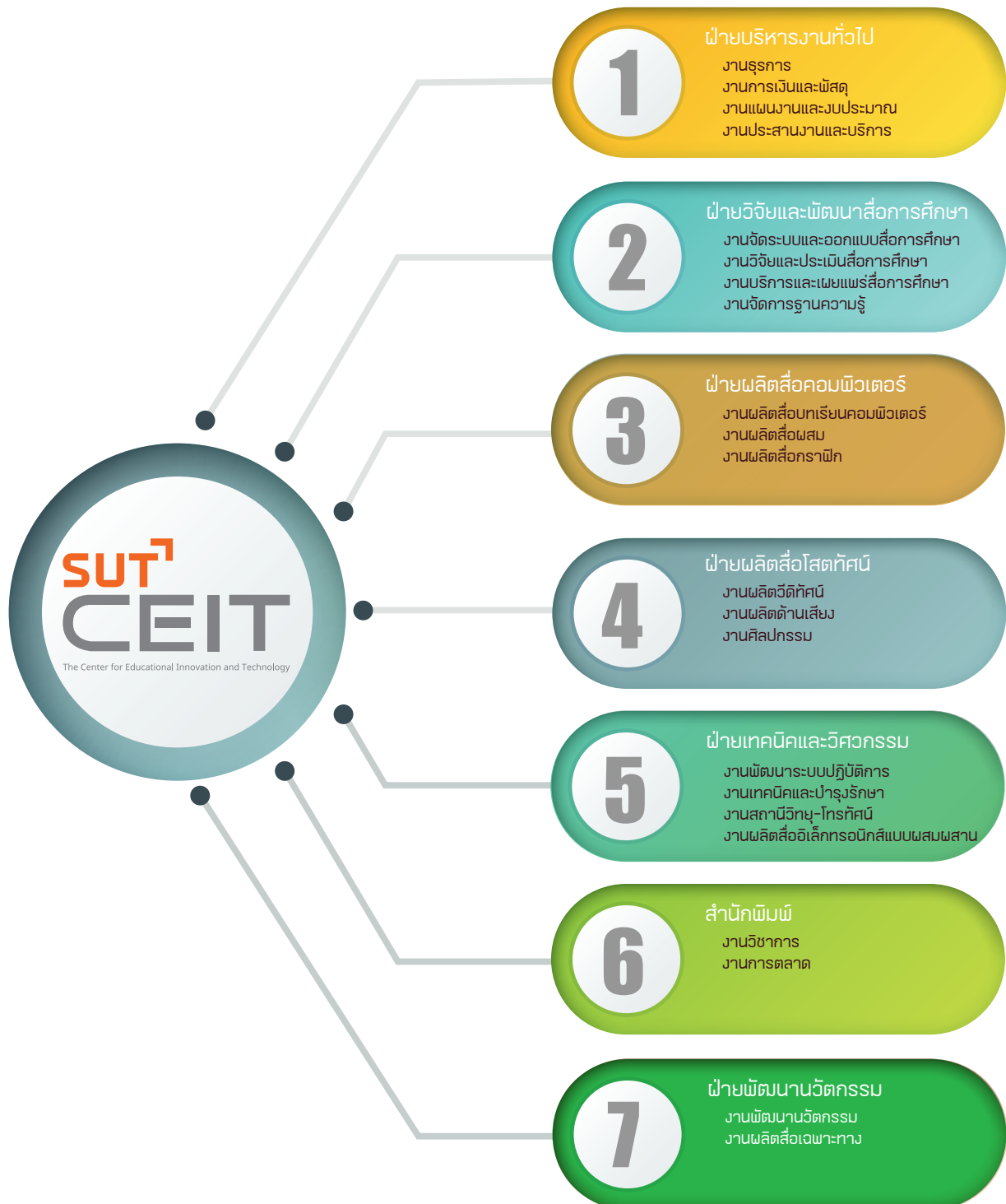
ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ได้จัดองค์การรองรับการดำเนินงานตามภารกิจใน ด้านการวางแผนออกแบบและพัฒนาสื่อการศึกษา การผลิตสื่อสื่อดิจิทัล การผลิตสื่อคอมพิวเตอร์ใน รูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ การทดสอบประสิทธิภาพและประเมินสื่อ การวิจัยเพื่อ พัฒนาสื่อให้มีคุณภาพ การพัฒนาระบบและบริหาร จัดการฐานความรู้ การพัฒนาระบบการเรียนการสอน ผ่านเครือข่ายเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการเรียน การสอน การให้บริการการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย และการให้บริการฝึกปฏิบัติการขั้นสูงสำหรับนักศึกษา หลักสูตรวิทยาการสารสนเทศ

จากการดำเนินงานของศูนย์นวัตกรรมและ เทคโนโลยีการศึกษา ได้ส่งผลให้นักศึกษาสามารถศึกษา หาความรู้ จากสื่อการเรียนที่มีคุณภาพ และทบทวนบท เรียนได้สะดวกยิ่งขึ้นโดยใช้บริการเรียนผ่านระบบเครือ ข่ายของมหาวิทยาลัย นักศึกษาหลักสูตรวิทยาการ สารสนเทศจะได้รับประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติด้วย เครื่องมืออุปกรณ์ขั้นสูงเทียบเท่าสถานประกอบการ นอกจากนี้ ยังสนับสนุนให้คณาจารย์ได้พัฒนาสื่อการ เรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อแบ่งเบา ภาระในการเตรียมการสอน ส่งผลให้คณาจารย์มีสื่อ ที่มีคุณภาพได้มาตรฐานใช้ประกอบการสอนและ

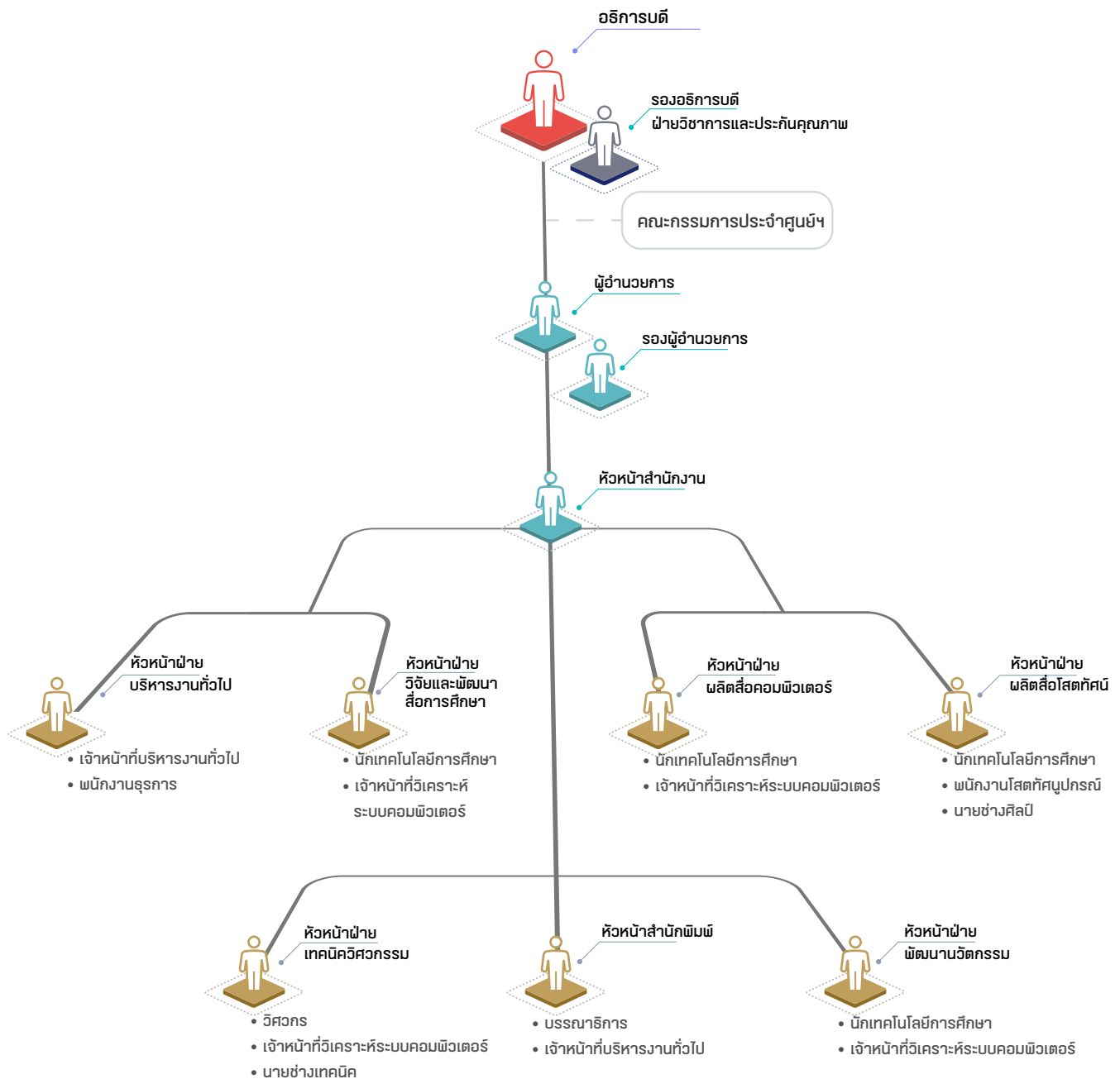
มีเวลาในการวิจัยเพิ่มขึ้น จึงถือได้ว่าการดำเนินงานของ ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษามีส่วนสำคัญในการ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย ทั้งยังสะท้อนภาพลักษณ์ในการเป็นผู้นำด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีการศึกษา ที่มีความพร้อมด้านการผลิตสื่อ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน มีฐานความรู้ที่มีคุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงโดยไม่มีข้อจำกัด และสามารถผลิตสื่อ ประชาสัมพันธ์ตามภารกิจของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีคุณภาพ

โครงสร้างองค์กร

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา



โครงสร้างการบริหารงาน ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา



คณะกรรมการ ประจำศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

การดำเนินงานของศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษายึดหลักบริหารโดยองค์คณะบุคคล ซึ่งมีคณะกรรมการประจำศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาคณะผู้บริหารสูงสุด มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดนโยบายและแผนการดำเนินงานของศูนย์ให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย พิจารณาหาแนวทางการประสานภารกิจระหว่างศูนย์กับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก ให้คำปรึกษาแก่ ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากสภามหาวิทยาลัย

คณะกรรมการประจำศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. อธิการบดี | ประธาน |
| 2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ | รองประธาน |
| 3. คณบดีสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 4. คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 5. คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 6. คณบดีสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 7. คณบดีสำนักวิชาแพทยศาสตร์ หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 8. คณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 9. คณบดีสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 10. คณบดีสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 11. คณบดีสำนักวิชาศาสตร์และศิลป์ดิจิทัล หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 12. ผู้อำนวยการศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 13. ผู้อำนวยการศูนย์กิจการนานาชาติ หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 14. ผู้อำนวยการศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 15. ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 16. ผู้อำนวยการศูนย์คอมพิวเตอร์ หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 17. ผู้อำนวยการศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 18. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 19. ผู้อำนวยการเทคโนโลยี หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 20. ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| 21. รองผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |



ภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา จัดโครงสร้างองค์กรซึ่งประกอบด้วย 7 ฝ่าย ดังนี้

1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
2. ฝ่ายวิจัยและพัฒนาสื่อการศึกษา
3. ฝ่ายผลิตสื่อคอมพิวเตอร์
4. ฝ่ายผลิตสื่อโสตทัศน
5. ฝ่ายเทคนิควิศวกรรม
6. สำนักพิมพ์
7. ฝ่ายพัฒนานวัตกรรม

หน้าที่และความรับผิดชอบ

1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

มีหน้าที่รับผิดชอบงานธุรการและสารบรรณ งานบุคคล งานแผนงานและงบประมาณ งานติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน งานการเงินและพัสดุ งานประชาสัมพันธ์ ตลอดจนการประสานงานด้านบริการและการประชุมต่าง ๆ แบ่งเป็น 4 งาน ได้แก่

- งานธุรการ
- งานการเงินและพัสดุ
- งานแผนงานและงบประมาณ
- งานประสานงานและบริการ

2. ฝ่ายวิจัยและพัฒนาสื่อการศึกษา

มีหน้าที่รับผิดชอบด้านการวางแผนออกแบบและพัฒนาสื่อการศึกษา ประสานงาน ควบคุม กำกับดูแลการผลิตสื่อแต่ละประเภท ดำเนินการทดสอบประสิทธิภาพและประเมินสื่อที่ผลิตขึ้น ศึกษา ค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อให้มีคุณภาพ จัดฝึกอบรมและให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการศึกษา เผยแพร่ผลงานและความรู้ทางเทคโนโลยีการศึกษา รวบรวมจัดทำระบบฐานข้อมูลสื่อการศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการฐานความรู้ อันได้แก่ การระบุนความรู้ การคัดเลือก การรวบรวม การจัดระบบจัดเก็บความรู้ การเข้าถึงข้อมูลเพื่อสร้างเป็นความรู้ การแลกเปลี่ยนความรู้ และพัฒนาระบบการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการเรียนการสอน และให้บริการการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย รวมทั้งการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน แบ่งเป็น 4 งาน ได้แก่

- งานจัดระบบและออกแบบสื่อการศึกษา
- งานวิจัยและประเมินสื่อการศึกษา
- งานบริการและเผยแพร่สื่อการศึกษา
- งานจัดการฐานความรู้

3. ฝ่ายผลิตสื่อคอมพิวเตอร์

มีหน้าที่รับผิดชอบวางแผน เตรียมการ ดำเนินการผลิตสื่อคอมพิวเตอร์ในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ สนับสนุนการเรียนการสอน งานบริการทางวิชาการ

งานฝึกอบรม และกิจกรรมของมหาวิทยาลัย เช่น ผลิตสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ ผลิตสื่อประสม ผลิตภาพเคลื่อนไหว ผลิตกราฟิกต่าง ๆ เพื่อประกอบรายการโทรทัศน์ วิทยุทัศน์ และเพื่อประกอบสื่อสิ่งพิมพ์ รวมทั้งให้บริการฝึกปฏิบัติการขั้นสูงสำหรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาการสารสนเทศ แบ่งเป็น 3 งาน ได้แก่

- งานผลิตสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์
- งานผลิตสื่อประสม
- งานผลิตสื่อกราฟิก

4. ฝ่ายผลิตสื่อโสตทัศน

มีหน้าที่รับผิดชอบวางแผน เตรียมการ ดำเนินการผลิตสื่อโสตทัศนสนับสนุนการเรียนการสอน งานบริการวิชาการ และกิจกรรมของมหาวิทยาลัย เช่น การผลิตรายการโทรทัศน์ ผลิตสื่อวิทยุทัศน์ ผลิตรายการด้านเสียง รวมทั้งการถ่ายภาพนิ่งประกอบสื่อสิ่งพิมพ์ ถ่ายภาพเพื่อการเรียนการสอน ถ่ายภาพบริการทางวิชาการ และกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และให้บริการฝึกปฏิบัติการขั้นสูงสำหรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาการสารสนเทศ แบ่งเป็น 3 งาน ได้แก่

- งานผลิตวิทยุทัศน์
- งานผลิตด้านเสียง
- งานศิลปกรรม

5. ฝ่ายเทคนิควิศวกรรม

มีหน้าที่รับผิดชอบวางแผน เตรียมการ ดำเนินการพัฒนาระบบปฏิบัติการเพื่อให้บริการ ฝึกปฏิบัติการขั้นสูงสำหรับนักศึกษา จัดระบบการปฏิบัติงานทางเทคนิค ควบคุม และใช้อุปกรณ์ในการผลิตสื่อ จัดหาพัฒนาและบำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์การผลิตสื่อให้มีประสิทธิภาพ ควบคุม ดูแลระบบโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ระบบบริหารจัดการทรัพยากรสื่อ ระบบบันทึกการสอนในห้องเรียน ระบบโทรทัศน์วงจรปิดเพื่อการเรียนการสอน และด้านเทคนิคสถานีวิทยุกระจายเสียง รวมถึงผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์แบบผสมผสาน และให้บริการระบบสื่อสารสองทางผ่านจอภาพ แบ่งเป็น 4 งาน ได้แก่

- งานพัฒนาระบบปฏิบัติการ
- งานเทคนิคและบำรุงรักษา
- งานสถานีวิทยุโทรทัศน์
- งานผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์แบบผสมผสาน

6. สำนักพิมพ์

มีหน้าที่รับผิดชอบสนับสนุนให้มีการแต่ง แปลเรียบเรียงตำรา หนังสือ ผลงานทางวิชาการ และสิ่งพิมพ์ประเภทอื่น ๆ เพื่อการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสนับสนุนภารกิจของมหาวิทยาลัย ในด้านการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ที่มีคุณภาพและราคายุติธรรม

แบ่งเป็น 2 งาน ได้แก่

- งานวิชาการ
- งานการตลาด

7. ฝ่ายพัฒนานวัตกรรม

มีหน้าที่รับผิดชอบวางแผน ออกแบบ และพัฒนานวัตกรรมด้านเครื่องมืออุปกรณ์ และโปรแกรมประยุกต์ สนับสนุนการเรียนการสอน งานบริการทางวิชาการ และกิจกรรมของมหาวิทยาลัย รวมทั้งให้บริการผลิตสื่อเฉพาะทาง แบ่งเป็น 2 งาน ได้แก่

- งานพัฒนานวัตกรรมการศึกษา
- งานผลิตสื่อเฉพาะทาง

บุคลากร

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษามีบุคลากรจำนวน 43 คน รายละเอียดดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ข้อมูลจำนวนบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามฝ่ายและตำแหน่ง

ผู้บริหาร/ฝ่าย/ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ผู้บริหาร	3
1. ผู้อำนวยการ	1
2. รองผู้อำนวยการ	1
3. หัวหน้าสำนักงาน	1
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	8
1. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	7
2. พนักงานธุรการ	1
ฝ่ายวิจัยและพัฒนาสื่อการศึกษา	4
1. นักเทคโนโลยีการศึกษา	3
2. เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ระบบคอมพิวเตอร์	1
ฝ่ายผลิตสื่อคอมพิวเตอร์	5
1. นักเทคโนโลยีการศึกษา	4
2. เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ระบบคอมพิวเตอร์	1
ฝ่ายผลิตสื่อสื่อดิจิทัล	10
1. นักเทคโนโลยีการศึกษา	7*
2. พนักงานสื่อดิจิทัล	1
3. พนักงานบริการสื่อดิจิทัล	2*
ฝ่ายเทคนิควิศวกรรม	8
1. วิศวกร	2
2. เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ระบบคอมพิวเตอร์	3
3. นายช่างเทคนิค	3
สำนักพิมพ์	1
1. บรรณาธิการ	1

ผู้บริหาร/ฝ่าย/ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ฝ่ายพัฒนานวัตกรรม	4
1. นักเทคโนโลยีการศึกษา	4*
รวม	43

หมายเหตุ : บุคลากรสถานะลูกจ้างรายปีตำแหน่งนักเทคโนโลยีการศึกษา จำนวน 3 คน และพนักงานบริการสื่อดิจิทัล จำนวน 1 คน
(ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566)

วุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษาของบุคลากรศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ได้ดังนี้ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 1 คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 31 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 9 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 2 คน รายละเอียดดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ข้อมูลบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา

ผู้บริหาร/ฝ่าย	วุฒิการศึกษา				
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
ผู้อำนวยการ	-	-	-	1	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	1	1
หัวหน้าสำนักงาน	-	-	1	-	1
บริหารงานทั่วไป	-	8	-	-	8
วิจัยและพัฒนาสื่อการศึกษา	-	1	3	-	4
ผลิตสื่อคอมพิวเตอร์	-	2	3	-	5
ผลิตสื่อสื่อดิจิทัล	1	9	-	-	10
เทคนิควิศวกรรม	-	7	1	-	8
สำนักพิมพ์	-	-	1	-	1
พัฒนานวัตกรรม	-	4	-	-	4
รวม	1	31	9	2	43

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

การพัฒนาบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาได้ส่งเสริมการเพิ่มพูนความรู้ การพัฒนาทักษะและประสบการณ์ของบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้สนับสนุน การฝึกอบรม สัมมนา และการบริการวิชาการ ดังนี้

1. การจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการเรียนการสอน หัวข้อ “การสอบออนไลน์บนระบบ SUT e-Learning ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์อย่างปลอดภัย ทำได้จริง” ในวันที่ 13 ธันวาคม 2565 ณ ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีดิจิทัล 7 ชั้น 2 อาคารรัฐสภาคุณากร และผ่านระบบออนไลน์

2. การจัดอบรมหัวข้อ “การสร้างตัวละคร 2D Animation เพื่อใช้ประกอบสื่อ Infographic” ในวันที่ 14 มีนาคม 2566 ณ ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีดิจิทัล 5 ชั้น 2 อาคารรัฐสภาคุณากร

3. การจัดอบรมหัวข้อ “การพัฒนาทักษะด้านการผลิตสื่อการสอนบน Metaverse” ในวันที่ 22 มีนาคม 2566 ณ ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีดิจิทัล 5 ชั้น 2 อาคารรัฐสภาคุณากร

4. การจัดอบรมหัวข้อ “การใช้งานโปรแกรม Blender เพื่อใช้ผลิตสื่อการเรียนการสอนรูปแบบสื่อสามมิติ” ในวันที่ 23 มีนาคม 2566 ณ ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีดิจิทัล 5 ชั้น 2 อาคารรัฐสภาคุณากร

5. การจัดอบรมหัวข้อ “การสแกนสื่อเป็นไฟล์สามมิติ เพื่อใช้ร่วมกับคลังสื่อสามมิติของศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา” ในวันที่ 11 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีดิจิทัล 5 ชั้น 2 อาคารรัฐสภาคุณากร

6. การสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “แนวโน้มนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาสำหรับการจัดการศึกษาทุกช่วงวัย”

6.1 สัมมนาวิชาการ (เทคนิคการสอนบนระบบ SUT e-Learning) ในวันที่ 14 กันยายน 2566 ณ ห้อง B6502 ชั้น 5 อาคารรัฐสภาคุณากร

1) บรรยาย หัวข้อ “เทคนิคการใช้งาน SUT e-Learning โมดูล Block Game เพื่อสนับสนุน การเรียนการสอน” โดย อาจารย์ ดร.ณัฐฐญา เพื่อกพ้อง

2) บรรยาย หัวข้อ “เทคนิคการใช้งาน SUT e-Learning โมดูล Quiz เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไศรยา เข้มการ

3) บรรยาย หัวข้อ “เทคนิคการใช้งาน SUT e-Learning โมดูล Attendance และ E-Vote เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน” โดย อาจารย์ ดร.สรวิศ แสงทวีสิน

4) บรรยาย หัวข้อ “การใช้สื่อ 3 มิติในการจัดการเรียนการสอนผ่าน SUT e-Learning” โดย คุณพรสิงห์ นิลพาย

6.2 การอบรมเพื่อเพิ่มทักษะการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนรองรับผู้เรียนทุกช่วงวัย ในวันที่ 15 กันยายน 2566

1) บรรยาย หัวข้อ “การเขียนหนังสือและตำราเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.พระพงษ์ อุทาสกุล ณ ห้อง 6108 ชั้น 1 อาคารรัฐสภาคุณากร

2) การใช้ AI ในการสร้างภาพกราฟิก โดย อาจารย์ ดร.พฤกษ์ พุฒจณ ณ ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีดิจิทัล 6 ชั้น 2 อาคารรัฐสภาคุณากร

3) การผลิตสื่อการสอนบน Metaverse โดย คุณพรสิงห์ นิลพาย ณ ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีดิจิทัล 7 ชั้น 2 อาคารรัฐสภาคุณากร

6.3 กิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาและนิทรรศการแสดงเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ในวันที่ 26 กันยายน 2566 ณ ห้องสตูดิโอ 1 ชั้น 3 อาคารรัฐสภาคุณากร

6.4 กิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การใช้นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนรองรับผู้เรียนทุกช่วงวัย ในวันที่ 29 กันยายน 2566 ณ ห้อง 6103 ชั้น 1 อาคารรัฐสภาคุณากร

1) บรรยาย หัวข้อ “การเขียนหนังสือและตำราเชิงวิชาการด้านสังคมศาสตร์” โดย ศาสตราจารย์ ดร.กุลธิดา ท่วมสุข

2) บรรยาย หัวข้อ “การเสนอต้นฉบับเพื่อตีพิมพ์กับสำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดย คุณประพันธ์ พันธุ์นุกูล

การบริการวิชาการ

บุคลากรศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา เป็นวิทยากรบรรยายการอบรมทางวิชาการ ดังนี้

1. วิทยากรบรรยาย เรื่อง “การเตรียมการนำเสนอด้วย Microsoft PowerPoint” ในวันที่ 4 ตุลาคม 2565 เวลา 17.00-20.00 น. ณ ห้อง B1215 อาคารเรียนรวม 1 ประกอบการเรียนการสอนให้นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

2. วิทยากรบรรยาย เรื่อง “เทคนิคการใช้ Microsoft Visio” ในวันที่ 11 ตุลาคม 2565 เวลา 17.00-20.00 น. ณ ห้อง B1215 อาคารเรียนรวม 1 ประกอบการเรียนการสอนให้นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

3. วิทยากรบรรยายหัวข้อ “กิจกรรมโปรแกรม Scratch ตัดต่อวิดีโอด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่” ในวันที่ 4 พฤศจิกายน 2565 เวลา 09.00-12.00 น. และ เวลา 13.00-16.00 น. ณ ห้อง 310 เทคโนโลยีธานี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง EMSP จำนวน 72 คน ในโครงการค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

4. วิทยากรบรรยาย เรื่อง “สารสนเทศและการใช้สารสนเทศในปัจจุบันและ e-Learning” ในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 14.00-16.00 น. ณ โรงพยาบาลจิตเวช นครราชสีมาราชชนินทร์

5. วิทยากรบรรยายให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการด้านการผลิตสื่อให้กับนักศึกษาสำนักวิชาศาสตร์และศิลป์ดิจิทัล

5.1 วิทยากรบรรยาย หลักสูตร “การออกแบบกราฟิก 2D และการออกแบบ 3D” ในวันที่ 9-10 มีนาคม 2566 ณ ห้อง Creative Media & Innovation Space ชั้น 2 อาคารรัฐสภาคณาการ

1) หัวข้อ “การออกแบบกราฟิก 2D และแอนิเมชันรูปแบบ 2D”

2) หัวข้อ “การออกแบบโมเดล 3D และแอนิเมชันรูปแบบ 3D”

5.2 วิทยากรบรรยาย หลักสูตร “การถ่ายภาพนิ่งเบื้องต้น” ในวันที่ 9-10 มีนาคม 2566 ณ ห้อง Creative Media & Innovation Space ชั้น 2 อาคารรัฐสภาคณาการ

5.3 วิทยากรบรรยาย หลักสูตร “การถ่ายภาพเคลื่อนไหวเบื้องต้น (VDO)” ในวันที่ 13-14 มีนาคม 2566 ณ ห้อง Creative Media & Innovation Space ชั้น 2 อาคารรัฐสภาคณาการ

6. วิทยากรบรรยาย เรื่อง “Introduction to Clinic” ในวันที่ 1 พฤษภาคม 2566 เวลา 09.25-10.00 น. ผ่านทางระบบ Zoom

7. วิทยากรบรรยายแนวทางและขั้นตอนในการพัฒนา e-Courseware บนระบบ SUT X-Lane ให้กับบุคลากรศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในวันที่ 27 มิถุนายน 2566 เวลา 13.30-16.30 น.

ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์ประสาค สืบคำ ชั้น 5 อาคารสิรินธรวิศวะพัฒน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

8. วิทยากรบรรยาย หัวข้อ “Academic Presentation” ในวันที่ 11 กรกฎาคม 2566 เวลา 13.00-16.00 น. ณ ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีดิจิทัล 1 และ 2 ชั้น 2 อาคารรัฐสภาคณาการ ให้กับนักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ 1 สำนักวิชาแพทยศาสตร์

9. วิทยากรบรรยาย รายวิชา 1102161 นวัตกรรมสื่อดิจิทัล 1 (Digital Media Innovation I) ในวันที่ 18 กันยายน 2566 เวลา 09.00-12.00 น. ให้กับนักศึกษาสำนักวิชาศาสตร์และศิลป์ดิจิทัล

10. วิทยากรบรรยาย รายวิชา 1102162 นวัตกรรมสื่อดิจิทัล 2 Digital Media Innovation II) ในวันที่ 20 กันยายน 2566 เวลา 13.00-16.00 น. ให้กับนักศึกษาสำนักวิชาศาสตร์และศิลป์ดิจิทัล

การส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรบ สัมมนา และร่วมกิจกรรมทางวิชาการ

บุคลากรศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา เข้ารับการฝึกอบรม จำนวนทั้งสิ้น 43 คน โดยเป็นการฝึกอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ จำนวน 12 หลักสูตร และเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ จำนวน 14 กิจกรรม โดยใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 11,000 บาท

ตารางที่ 3 หลักสูตรที่เข้าร่วมอบรมของบุคลากรศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

ลำดับ	วันที่	การฝึกอบรมหลักสูตร (12 หลักสูตร)
1	7-9 ธันวาคม 2565	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครั้งที่ 8
2	4 มกราคม 2566	เครือข่ายภาคประชาสังคมในการต่อต้านการทุจริต
3	5 มกราคม 2566	บรรษัทภิบาลต่อต้านการทุจริต
4	13 มกราคม 2566	การจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA Workshop) ครั้งที่ 3
5	11-25 มกราคม 2566	การสร้างการเรียนการสอนในรูปแบบ Metaverse

ลำดับ	วันที่	การฝึกอบรมหลักสูตร (12 หลักสูตร)
6	31 มกราคม 2566	การใช้งาน MS-Team Education
7	24 กุมภาพันธ์ 2566	การประยุกต์ใช้ Microsoft Forms สำหรับการทำงานองค์กร
8	16 พฤษภาคม 2566	ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเบิกจ่ายของ มทส.
9	31 พฤษภาคม 2566	การประยุกต์ใช้งาน MS-Team สำหรับงานประชุมออนไลน์ ครั้งที่ 2
10	13 กรกฎาคม 2566	วางแผนการเงินฉบับมนุษย์เงินเดือน ใช้-เก็บ-ออม ถูกทาง เพื่อเป้าหมายชีวิต
11	17 กรกฎาคม 2566	ระเบียบว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2566 และการใช้งานระบบ E-Office และระบบ E-Signature
12	4-6 กันยายน 2566	เทคนิคการบรรณาธิกรณงานเขียนทางวิชาการ

ลำดับ	วันที่	กิจกรรม (14 กิจกรรม)
11	13-14 กรกฎาคม 2566	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและออกกำลังกาย (โครงการพัฒนาสรรพภาพทางกายและบุคลิกภาพฯ)
12	20 กันยายน 2566	ศึกษาดูงานระบบสนับสนุนการถ่ายทำทางด้านเทคนิคและระบบการถ่ายทำภายในห้องสตูดิโอ
13	29 กันยายน 2566	ประชุมเพื่อพิจารณารายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าร่วมโครงการ EdPEX300
14	14-15 กันยายน 2566, 26-29 กันยายน 2566	สัมมนาวิชาการ เรื่อง “แนวโน้มนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาสำหรับการจัดการศึกษาทุกช่วงวัย”

ต้อนรับคณะเยี่ยมชมและศึกษาดูงาน

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาให้การต้อนรับคณะเยี่ยมชมและศึกษาดูงาน จากหน่วยงานต่าง ๆ มีผู้เข้าเยี่ยมชมและศึกษาดูงาน จำนวน 581 คน (10 ครั้ง) ดังนี้

ตารางที่ 5 คณะเยี่ยมชม และศึกษาดูงาน

วันที่	คณะเยี่ยมชม และศึกษาดูงาน	จำนวน (คน)
24 มีนาคม 2566	นักศึกษาโครงการจัดตั้งสถานพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการสำหรับนักศึกษา ในกิจกรรม SUT Hackathon ครั้งที่ 15 : ภายใต้โจทย์ "Beautify Campus : มหาวิทยาลัยน่าอยู่ You สร้างได้"	24
11 พฤษภาคม 2566	ผู้บริหารและบุคลากร สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ศึกษาดูงานด้าน Smart Local University เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของบุคลากร และเยี่ยมชมห้องสตูดิโอและห้องบันทึกเสียง	51
23 มิถุนายน 2566	คณาจารย์ และนิสิตจาก ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ศึกษาดูงานการดำเนินงานของศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา และการบริหารจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย SUT e-Learning และเยี่ยมชมห้องสตูดิโอและห้องบันทึกเสียง	21

ตารางที่ 4 การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการของบุคลากร ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

ลำดับ	วันที่	กิจกรรม (14 กิจกรรม)
1	25 พฤศจิกายน 2565	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเกี่ยวกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ครั้งที่ 4/2565
2	9 ธันวาคม 2565	ประชุมเพื่อหารือเกี่ยวกับการเรียนล่องหน้าสำหรับผู้ผ่านการคัดเลือก รอบ 1 Portfolio ปี 2566
3	19 ธันวาคม 2565	ประชุมเพื่อประเมินการกิจการจัดการเรียนการสอน 3/2564
4	28 กุมภาพันธ์ 2566	กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจในการป้องกันการทุจริต เรื่อง “การดำเนินการตามนโยบาย No Gift Policy”
5	14 มีนาคม 2566	กิจกรรม Show & share เรื่อง “การปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานหรือการให้บริการของหน่วยงาน”
6	21 มีนาคม 2566	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “ระบบภาพและระบบเสียงสมัยใหม่”
7	23 มีนาคม 2566	กิจกรรม Knowledge Sharing ในหัวข้อ “Risk Management สำหรับผู้บริหาร”
8	28 มีนาคม 2566	ฟังการบรรยายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “คู่มือ การใช้ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย”
9	24-25 พฤษภาคม 2566	กิจกรรมวิชาการ “พลิกโฉมการศึกษาด้วยนวัตกรรมภาพและเสียง Info-Comm Asia 2023”
10	16 มิถุนายน 2566	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 2 เรื่อง “แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดซื้อ จัดจ้างตามกฎหมาย ระเบียบของภาครัฐ”

วันที่	คณะเยี่ยมชม และศึกษาดูงาน	จำนวน (คน)
29 มิถุนายน 2566	คณาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ศึกษาดูงานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี การศึกษา และเยี่ยมชมห้องสตูดิโอและห้องบันทึกเสียง	15
14 กรกฎาคม 2566	คณาจารย์ และนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีมาริย์บริหารธุรกิจศึกษาดูงานด้านการผลิตสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา และเยี่ยมชมห้องสตูดิโอและห้องบันทึกเสียง	272
22 สิงหาคม 2566	คณาจารย์และนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ศึกษาดูงานด้านการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา และเยี่ยมชมห้องสตูดิโอและห้องบันทึกเสียง	41
22 สิงหาคม 2566	ครูและนักเรียนค่ายวิทยาศาสตร์ และ จัตุรัสการเรียนรู้ สำนักงานบริการวิชาการ ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนา เทคโนโลยี เทคโนโลยีร่วมกับโรงเรียน มหิธรารัตน์ จังหวัดนครราชสีมา เยี่ยมชมห้องสตูดิโอและระบบคอนโทรล ห้องสตูดิโอ	24
30 สิงหาคม 2566	ครูและนักเรียนโรงเรียนสีคิ้วสวัสดิ์ผดุงวิทยา ในโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในหลักสูตรแก่คณาจารย์ และนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ในการวางแผนเลือกวิชาชีพในอนาคต และเยี่ยมชมห้องสตูดิโอและห้องบันทึกเสียง	51
8 กันยายน 2566	ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนสุรวิวัฒน์ ศึกษาดูงาน ด้านการผลิตภาพยนตร์ และการผลิตรายการโทรทัศน์ และการพัฒนาสื่อดิจิทัลที่ใช้เพื่อการเรียนการสอน และเยี่ยมชมห้องสตูดิโอและห้องบันทึกเสียง	21
25 กันยายน 2566	ครู และนักเรียนห้องเรียนพิเศษสหอาชีพ โรงเรียนโนนสูงศรีธานี ในโครงการศึกษา ดูงานเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และเป็นข้อมูลสำหรับการศึกษาต่อในหลักสูตร ด้านดิจิทัลแก่นักเรียนสำหรับการวางแผน และการเลือกอาชีพในอนาคต และเยี่ยมชมห้องสตูดิโอและห้องบันทึกเสียง	83
รวม		581





การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษารับนักศึกษา/นักเรียนเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากหน่วยงานซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาสังกัด

ตารางที่ 6 นักศึกษา/นักเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ลำดับ	คณะ/สถาบัน	จำนวน (คน)	ชื่อนักศึกษา	ช่วงเวลาฝึกงาน
1	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	3	1. น.ส.ธัญจิรา เปี้ยวกระโทก 2. น.ส.ปารณา สุดสำโรง 3. นายธารตะวัน ช่างฝีมือ	7 พ.ย. 65 ถึง 24 ก.พ. 66
2	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2	1. นายกิตติภูมิ เชื้อกลาง 2. นายบวรพรธ แสงสุระ	1 ธ.ค. 65 ถึง 31 มี.ค. 66
3	โรงเรียนปลูกปัญญา นครราชสีมา	5	1. นายธนภฤต ศรีบุบผา 2. นายศุภวิชญ์ ทิศรักษ์ 3. นายจิรายุ จิวะราพงษ์ 4. นายวีรภัทร อัตรวงค์วาน 5. นายสมรรค์ภัทร มีจันทร์	20 ก.พ. 66 ถึง 3 มี.ค. 66
4	โรงเรียนสุนทรวิद्या นครราชสีมา	1	1. น.ส.ยศวดี ปลั่งกลาง	13 มี.ค. 66 ถึง 7 เม.ย. 66
5	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	1	1. นายธรรมบุญ พาณิชการ	11 ก.ย. 66 ถึง 8 ธ.ค. 66
รวม		12		

รางวัลเกียรติยศเชิดชูที่บุคลากรได้รับ



นายอมรเทพ เทพวิเชิต พนักงานดีเด่น สายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป
กลุ่มตำแหน่งงานเชิงวิชาชีพ : ระดับปฏิบัติการ



นายจิรายุ ศรีชัยรมย์รัตน์ พนักงานตัวอย่าง กลุ่มลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน
ที่บรรจุด้วยคุณวุฒิตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไปในตำแหน่งอื่นที่
ไม่ใช่ตำแหน่งผู้ช่วยสอนและวิจัย



นายเจษฎากร ดุมภักใหม่ พนักงานตัวอย่าง กลุ่มลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน
ที่บรรจุด้วยคุณวุฒิต่ำกว่าระดับปริญญาตรี



นางสาวศุภรณี ศรีสวัสดิ์ ผู้ได้รับการรับรองวิทยฐานะด้านการสอนตามกรอบ
มาตรฐานวิชาชีพของสหราชอาณาจักร (UKPSF) ระดับ Associate Fellow
of HEA ในโครงการ SUT Teaching Academics Recognition Scheme
(STARS 2022)



นายชัยกมล พรหมจิต พนักงานผู้มีผลงานดีเด่นด้านกีฬา เหรียญทองแดง
ว่ายน้ำ ผลัดผสม 4 X 50 เมตร ชาย การแข่งขันกีฬาบุคลากรมหาวิทยาลัย
แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 39

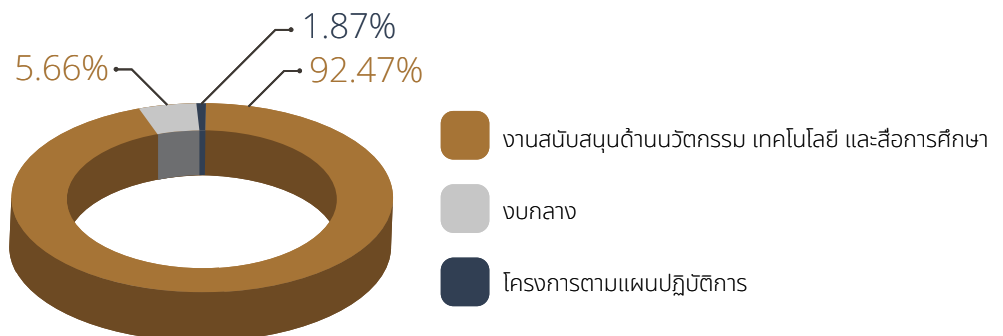
การเงินและงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ได้รับการจัดสรรงบประมาณ เพื่อใช้ในการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ รวมเป็นเงิน 21,457,000 บาท แบ่งเป็น หมวดค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ 2,846,000 บาท (ร้อยละ 13.27) หมวดค่าสาธารณูปโภค 48,000 บาท (ร้อยละ 0.22) หมวดค่าครุภัณฑ์ 18,067,000 บาท (ร้อยละ 84.20) และหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง 496,000 บาท (ร้อยละ 2.31) รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 7 งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566

หน่วย : บาท

รายการ	ปีงบประมาณ 2566	
	วงเงิน	ร้อยละ
แผนงานหลัก 1.1 พัฒนาการจัดการศึกษาองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)		
แผนงานรอง 1.1.3 สนับสนุนและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยี และสื่อการศึกษา	21,457,000	100.00
งานสนับสนุนด้านนวัตกรรม เทคโนโลยี และสื่อการศึกษา	19,842,000	92.47
- หมวดค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	1,775,000	8.27
- หมวดค่าครุภัณฑ์		
• งบประมาณมหาวิทยาลัย	2,227,000	10.38
• งบประมาณแผ่นดิน	15,840,000	73.82
งบกลาง	1,215,000	5.66
- หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	671,000	3.13
- หมวดค่าสาธารณูปโภค	48,000	0.22
- หมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	496,000	2.31
โครงการตามแผนปฏิบัติการ	400,000	1.87
- หมวดค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	400,000	1.87



92.47%

งานสนับสนุนด้านนวัตกรรม เทคโนโลยี และสื่อการศึกษา
19,842,000 บาท

8.27% หมวดค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ (1,775,000 บาท)

84.20% หมวดค่าครุภัณฑ์ (18,067,000 บาท)

5.66%

งบกลาง
1,215,000 บาท

3.13% หมวดค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ (671,000 บาท)

0.22% หมวดค่าสาธารณูปโภค (48,000 บาท)

2.31% หมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (496,000 บาท)

1.87%

โครงการตามแผนปฏิบัติการ
400,000 บาท

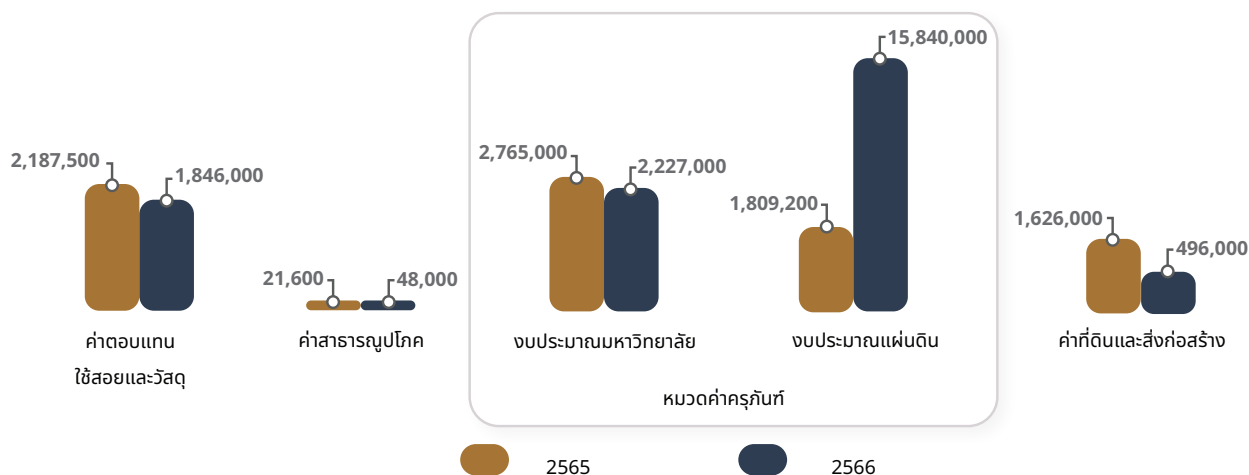
1.87% หมวดค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ (400,000 บาท)

ตารางที่ 8 ข้อมูลการเปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

หน่วย : บาท

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน		จำนวนเงิน เพิ่ม/(ลด)	ร้อยละ
	ปี 2565	ปี 2566		
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	2,187,500	2,846,000	658,500	30.10
ค่าสาธารณูปโภค	21,600	48,000	26,400	122.22
ค่าครุภัณฑ์ - งบประมาณมหาวิทยาลัย	2,765,000	2,227,000	(538,000)	(19.46)
- งบประมาณแผ่นดิน	1,809,200	15,840,000	14,030,800	775.53
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	1,626,000	496,000	(1,130,000)	(69.50)
รวมทั้งสิ้น	8,409,300	21,457,000	13,047,700	

จากตารางที่ 8 พบว่า ในปีงบประมาณ 2566 ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้น ร้อยละ 155.16



การเปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตารางที่ 9 ข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

หน่วย : บาท

หมวดรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้ไป	งบประมาณคงเหลือ	ร้อยละการใช้จ่ายงบประมาณ
ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	2,175,000	1,384,262.97	790,737.03	63.64
ค่าครุภัณฑ์				
- งบประมาณมหาวิทยาลัย	2,227,000	1,984,094.29	242,905.71	89.09
- งบประมาณแผ่นดิน	15,840,000	15,800,000.00	40,000.00	99.75
งบกลาง	1,215,000	918,616.80	296,383.20	75.61
รวม	21,457,000	20,086,974.06	1,370,025.94	

จากตารางที่ 9 พบว่า การบริหารงบประมาณของศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้ใช้จ่ายเงินไปคิดเป็นร้อยละ 93.62 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีรายได้จากการให้บริการ จำนวนทั้งสิ้น 825,018 บาท รายละเอียดดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 รายได้จากการให้บริการและอื่น ๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน่วย : บาท

รายการ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
ค่าบริการผลิตสื่อวีดิทัศน์	19,000	2.30
ค่าบริการการพิมพ์	6,480	0.79
ค่าบริการบันทึกเสียง	3,000	0.36
ค่าบริการถ่ายทอดสัญญาณภาพและเสียง	2,500	0.30
ค่าบริการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์	1,000	0.12
ค่าจำหน่ายหนังสือที่สำนักพิมพ์จัดพิมพ์	260,710	31.60
ค่าบริการจัดการเรียนการสอนออนไลน์บนระบบ SUT X-Lane	532,328	64.53
รวม	825,018	100.00

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยจำแนกตามผลผลิตดังนี้

ตารางที่ 11 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

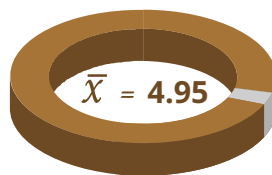
ผลผลิต	หน่วยนับ	แผน	ผล	ร้อยละ
1. ผลิตสื่อการเรียนการสอน				
1.1 สื่อสามมิติ	ชิ้นงาน	5	8	100.00*
1.2 สื่อกราฟิกคอมพิวเตอร์	ชิ้นงาน	20	21	100.00*
1.3 Education Application	ชิ้นงาน	4	4	100.00
1.4 สื่อวีดิทัศน์	เรื่อง	53	53	100.00
1.5 สื่อวีดิทัศน์บันทึกการเรียนการสอนในห้องเรียน	เรื่อง	43	17	39.53
1.6 สื่อเสียง	เรื่อง	22	11	50.00
2. ผลิตสื่อบริการวิชาการ ประชาสัมพันธ์ และอื่น ๆ				
2.1 สื่อประสม	เรื่อง	17	34	100.00*
2.2 สื่อสามมิติ	ชิ้นงาน	8	7	87.50
2.3 สื่อกราฟิกคอมพิวเตอร์	ชิ้นงาน	60	76	100.00*
2.4 สื่อวีดิทัศน์	เรื่อง	13	12	92.31
2.5 สื่อเสียง	เรื่อง	77	60	77.92
3. การให้บริการสื่อสารสนเทศ				
3.1 บันทึกวีดิทัศน์ตลอดกิจกรรม	กิจกรรม	121	99	81.82
3.2 บันทึกวีดิทัศน์เชิงข่าว	กิจกรรม	118	87	73.73
3.3 บริการถ่ายภาพนิ่งเพื่อประชาสัมพันธ์ และอื่น ๆ	กิจกรรม	78	82	100.00*
4. ผลิตหนังสือ ตำรา และเอกสารทางวิชาการ				
พิมพ์หนังสือ ตำรา และเอกสารทางวิชาการ	เรื่อง	4	2	50.00
5. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสื่อการศึกษา				
ผลงานนวัตกรรมสื่อการศึกษา	ผลงาน	1	1	100.00
6. การบริหารจัดการและการให้บริการ				
ความพึงพอใจผู้ใช้บริการตามภารกิจของหน่วยงาน	ระดับ	4.80	4.95	100.00*

หมายเหตุ : * ผลงานสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด

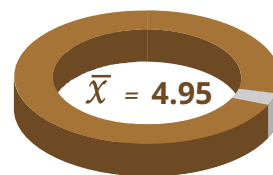
การประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการตามภารกิจ ของหน่วยงาน

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาได้ให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการบริการโดยดำเนินการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการเพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนาการกิจในด้านต่าง ๆ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้มีการปรับปรุงระบบการประเมินความพึงพอใจเพื่อให้ครอบคลุมการประเมินการให้บริการในภารกิจทุกด้าน ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ได้ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อบริการด้านต่าง ๆ โดยใช้แบบประเมินออนไลน์ที่พัฒนาขึ้นทางเว็บไซต์ <https://ceit.sut.ac.th/questionnaire/qn/>

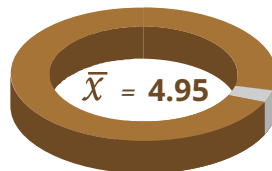
ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อบริการของศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ 1) การให้บริการของเจ้าหน้าที่ 2) ขั้นตอนของการให้บริการ 3) ความตรงต่อเวลาในการให้บริการ 4) คุณภาพของการให้บริการและผลงาน จากจำนวนผู้ตอบแบบประเมินทั้งสิ้น 223 คน ผู้รับบริการมีความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด



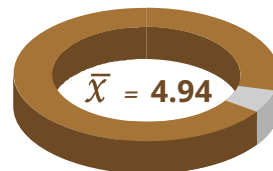
การให้บริการของเจ้าหน้าที่



ขั้นตอนของการให้บริการ



ความตรงต่อเวลาในการให้บริการ



คุณภาพของการให้บริการและผลงาน

ประกาศที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้มีการออกประกาศที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามภารกิจของศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ดังนี้

1. หลักเกณฑ์ และข้อกำหนดการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ e-Courseware ในระบบ XLANE มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2566

เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนา e-Courseware ในระบบ XLANE ที่มีคุณภาพนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (Online Learning) และการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended learnings) ที่ผู้สอนสามารถกำหนดรูปแบบการเรียนการสอนได้ 3 รูปแบบ คือ

- 1) การเรียนรู้จากผู้สอนออนไลน์ (Instructor-paced Learning)
- 2) การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-paced Learning)

3) การเรียนรู้แบบผสมผสานระหว่างเรียนรู้จากผู้สอน และ การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Mixed-Mode Learning)

2.หลักเกณฑ์การคิดค่าธรรมเนียมและอัตราการจัดสรรผลประโยชน์การจัดทำบทเรียนออนไลน์ e-Courseware ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2566 เพื่อให้การคิดค่าธรรมเนียมและอัตราการจัดสรรผลประโยชน์มีหลักเกณฑ์ที่เป็นธรรมและบรรลุตามวัตถุประสงค์โดยค่าธรรมเนียมแบ่งตามรูปแบบการจัดการเรียนการสอน 2 รูปแบบ คือ

1) ค่าธรรมเนียมการเรียนการสอนด้วย e-Courseware ในแต่ละรายวิชา หรือชุดวิชา

2) ค่าธรรมเนียมการอบรมด้วย e-Courseware ในหลักสูตร อบรมส่วนการจัดสรรผลประโยชน์แบ่งออกเป็น 2 รูปแบบ คือ

2.1การจัดสรรจากรายได้ค่าธรรมเนียมการเรียนการสอนออนไลน์สำหรับผู้เรียน

2.2 การจัดสรรจากรายได้ค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาของนักศึกษา

3. อัตราค่าบริการของศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา พ.ศ. 2566 ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาได้ดำเนินการกิจการให้บริการผลิตสื่อในรูปแบบต่าง ๆ ให้กับหน่วยงานภายใน และหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้อัตราค่าบริการของศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาเหมาะสมกับสภาวะปัจจุบัน จึงเห็นสมควรปรับปรุงอัตราค่าบริการให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

SCAN ME



SCAN ME



SCAN ME





ผลการดำเนินงานตามภารกิจ

1. ผลิตและพัฒนาสื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

1.1 การพัฒนาคอนเทนต์ออนไลน์ e-Courseware

เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนาคอนเทนต์ออนไลน์ e-Courseware นำมาใช้ประกอบการเรียนการสอนออนไลน์ (Online Learning) และการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) ของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ร่วมกับคณาจารย์ดำเนินการพัฒนาคอนเทนต์ออนไลน์ e-Courseware จำนวน 9 รายวิชา และหลักสูตรอบรม จำนวน 2 หลักสูตร รายละเอียดดังตารางที่ 12 และ 13

ตารางที่ 12 การพัฒนาคอนเทนต์ออนไลน์ e-Courseware : รายวิชา

ลำดับที่	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา
1	SCI 001 บทเรียนจากผู้นักบุกเบิกธุรกิจนวัตกรรมฐานวิทยาศาสตร์ในสหรัฐอเมริกา (American Innopreneurs)
2	IST50 2401 ความเป็นผู้ประกอบการกับการสร้างธุรกิจใหม่ (Entrepreneurship and New Venture Creation)
3	245304 การจัดการเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management)
4	245272 การจัดการนวัตกรรม (Innovation Management)
5	1131130 ชุดวิชาการออกแบบวิชวลสำหรับสื่อดิจิทัล (Visual Design for Digital Media Module)
6	1141071 ธุรกิจอัจฉริยะเพื่อการเปลี่ยนผ่านสู่ดิจิทัล (Business Intelligence for Digital Transformation)
7	1141072 การจินตทัศน์ข้อมูลทางธุรกิจ (BUSINESS Data Visualization)
8	1141142 การออกแบบกราฟิกเวกเตอร์ (Vector Graphic Design)
9	1141153 การออกแบบงานนำเสนอและนิทรรศการแบบสามมิติ (3D Visual Presentation and Exhibition Design)

ตารางที่ 13 การพัฒนาคอนเทนต์ออนไลน์ e-Courseware : หลักสูตรอบรม

ลำดับที่	รายชื่อหลักสูตรอบรม
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ พรบ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 และการดำเนินงานเกี่ยวกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล
2	IAT34 5231 วิชาเฉพาะขั้นสูงทางด้านอณูเทคโนโลยีชีวภาพ (Advanced Topics in Molecular Biotechnology) เทคโนโลยีชีวภาพบนฟิวเพอ (Phage Display Biotechnology)



Course description:

Developing students' abilities for effective communication in social settings; focusing on integrated skills with the primary emphasis on listening and speaking; developing communication and language learning strategies; and promoting autonomous learning using various resources

Suranaree University of Technology
Dr. Nattaya Puakpong
School of Foreign Languages

Module #2

บทที่ 01:
ปัจจัยสำคัญในการประกอบสูตรอาหาร
Key factors in feed formulation

ผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวัง

1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์
2. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการประกอบสูตรอาหาร

รองศาสตราจารย์ ดร.สุทิศา เข้มผกา
สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางสัตว์

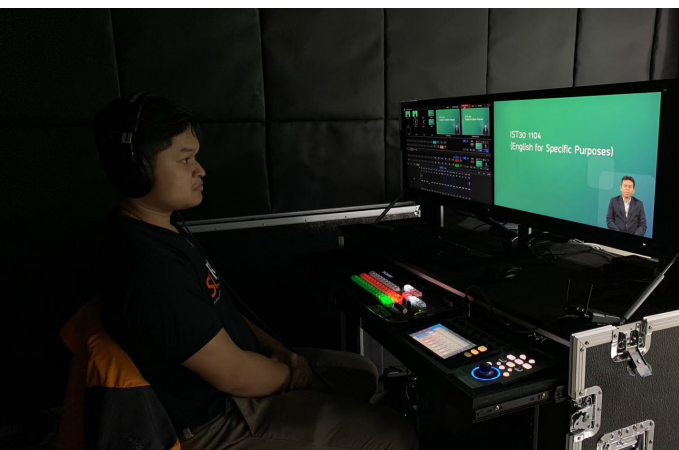
หลักสูตรเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อธุรกิจไก่
ศูนย์ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาธุรกิจไก่โคราช

Module 2 :
สารอาหาร วัตถุดิบและอาหารไก่
Nutrients, Feed Ingredients and Chicken Feed

รายวิชา:

- 01 สารอาหาร (2 หน่วยกิต = 8 ชั่วโมง)
- 02 วัตถุดิบสำหรับอาหารไก่ (1 หน่วยกิต = 4 ชั่วโมง)
- 03 คุณภาพวัตถุดิบ (1 หน่วยกิต = 4 ชั่วโมง)
- 04 การประกอบสูตรอาหาร (1 หน่วยกิต = 4 ชั่วโมง)
- 05 การจัดการให้อาหาร (1 หน่วยกิต = 4 ชั่วโมง)
- 06 การสร้างจุดดัดด้วยอาหาร (1 หน่วยกิต = 4 ชั่วโมง)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิฑูรย์ โมหี
สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางสัตว์



เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ e-Courseware ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ได้ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตและพัฒนาบทเรียนออนไลน์ e-Courseware ดังนี้

1) ประชาสัมพันธ์รับสมัครคณาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี ที่สนใจร่วมพัฒนาบทเรียนออนไลน์ e-Courseware สำหรับการจัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนภายนอกบนระบบ SUT X-Lane และ/หรือ ใช้สอนนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีปัจจุบัน บนระบบ SUT e-Learning จำนวน 2 ครั้ง



ขอเชิญคณาจารย์ร่วมพัฒนา บทเรียนออนไลน์ e-Courseware ครั้งที่ 1/2565

ขอเชิญคณาจารย์ มทส. ร่วมเป็นผู้สอน และพัฒนาบทเรียนออนไลน์ สำหรับจัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนภายนอกบนระบบ SUT X-Lane และ/หรือ ใช้สอนนักศึกษา มทส. ปัจจุบัน บนระบบ SUT e-Learning

กลุ่มเป้าหมายในการผลิต e-Courseware

- ผู้เรียนภายนอกที่ต้องการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต
- นักศึกษาปัจจุบันของ มทส.
- ทั้งกลุ่มผู้เรียนภายนอก และนักศึกษาปัจจุบันของ มทส.

ประโยชน์ที่จะได้รับ

ประโยชน์ต่ออาจารย์ 1

1. ได้พัฒนารูปแบบการเรียนการสอน โดยมีสื่อ e-Courseware ช่วยสนับสนุน
2. ได้รับการจัดสรรผลประโยชน์ (ค่าตอบแทน)
 - 2.1 กรณีใช้สอนผู้เรียนใน SUT X-Lane ได้รับการจัดสรรผลประโยชน์จากค่าธรรมเนียมการศึกษาของผู้เรียนร้อยละ 30-40 เมื่อมีการเปิดสอน
 - 2.2 กรณีใช้สอนนักศึกษาปัจจุบัน (ไม่น้อยกว่า 15 คน) ได้รับการจัดสรรผลประโยชน์สะสมสูงสุด หน่วยกิตละ 36,000 - 48,000 บาท
 - 2.3 กรณีใช้สอนทั้งผู้เรียนและนักศึกษา ได้รับการจัดสรรผลประโยชน์ทั้ง 2.1 และ 2.2

ประโยชน์ต่อผู้เรียน / นักศึกษา 2

1. มีช่องทางในการเรียนรู้เพิ่มเติมตลอดชีวิต (Upskill / Reskill / New skill)
2. สามารถเรียนรู้ / ทบทวนด้วยตนเองได้จากทุกที่ ทุกเวลา
3. ได้สัมฤทธิ์บัตรรับรองสมรรถนะ (Certificate)
4. สามารถสะสมผลการเรียนในคลังหน่วยกิต เพื่อขอรับปริญญา

ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย 3

1. เกิดกลุ่มผู้เรียนกลุ่มใหม่ และสร้างรายได้รูปแบบใหม่ให้แก่มหาวิทยาลัย
2. ตอบรับแนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต และขอริเริ่ม SUT LIFE (Lifelong Learning, Innovative & Future Education)

ลงทะเบียน

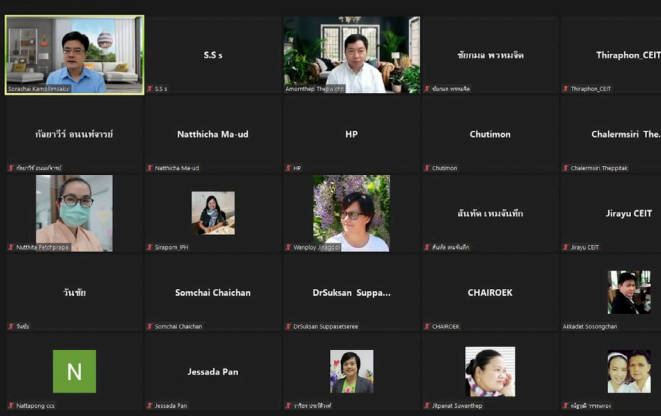


ลงทะเบียนได้ตั้งแต่วันที่ - วันที่ 16 มกราคม 2566
คณาจารย์ที่สนใจ ติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ คุณอมรพร เทพวิจิต ฝ่ายวิจัยและพัฒนาสื่อการศึกษา โทร. 5759 หรือดูรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับ SUT X-Lane ทางเว็บไซต์ xlane.sut.ac.th



หลักเกณฑ์ และข้อกำหนดการขึ้นทะเบียนบทเรียนออนไลน์ e-Courseware ในระบบ XLANE มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หลักเกณฑ์การคัดสรรเนื้อหาและเนื้อหาการตรวจสอบประเมินคุณภาพการดำเนินงานเรียนออนไลน์ e-Courseware ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2566



ขอเชิญร่วมพัฒนามบทเรียนออนไลน์ e-Courseware

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา
ขอเชิญร่วมพัฒนามบทเรียนออนไลน์ e-Courseware

ประเภทหลักสูตรอบรม สำหรับจัดการเรียนการสอน แก่ผู้เรียนภายนอกบนระบบ SUT X-Lane

คุณสมบัติผู้พัฒนา
เป็นอาจารย์ อาจารย์พิเศษ หรือวิทยากรที่ได้รับการแต่งตั้ง หรือเคยได้รับการแต่งตั้งให้สอนจากมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี

ประโยชน์ที่จะได้รับ

ประโยชน์ต่อผู้พัฒนา

1. ได้พัฒนารูปแบบการเรียนการสอน โดยมีสื่อ e-Courseware ช่วยสนับสนุน
2. ได้รับการจัดสรรผลประโยชน์ (ค่าตอบแทน) หลักสูตรอบรมร้อยละ 35-50 จากค่าธรรมเนียมการศึกษา
 - ได้รับร้อยละ 50 เมื่อพัฒนาหลักสูตรและผลิตสื่อ e-Courseware ด้วยตนเอง
 - ได้รับร้อยละ 35 เมื่อผลิตสื่อ e-Courseware ร่วมกับศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา
3. ผู้พัฒนาสามารถกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาได้เองตามความเหมาะสม โดยไม่น้อยกว่า 300 บาท/1 ชั่วโมง/1 ครั้ง/1 e-Courseware

ประโยชน์ต่อผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีช่องทางในการเรียนรู้เพิ่มเติมตลอดชีวิต (Upskill / Reskill / New skill)
2. สามารถเรียนรู้ / ทบทวนด้วยตนเองได้จากทุกที่ ทุกเวลา
3. ได้สัมฤทธิ์บัตรรับรองสมรรถนะ (Certificate)
4. สามารถสะสมผลการเรียนในระบบคลังหน่วยกิต

ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

1. เกิดผู้เรียนกลุ่มใหม่ และสร้างรายได้รูปแบบใหม่ ให้แก่มหาวิทยาลัย
2. ตอบรับแนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต และขอริเริ่ม SUT LIFE (Lifelong Learning, Innovation & Education)

ลงทะเบียน



ตั้งแต่วันที่ - วันที่ 9 มิถุนายน 2566



2) จัดประชุมชี้แจงแนวทางการพัฒนามบทเรียนออนไลน์ e-Courseware บนระบบ SUT X-Lane แก่คณาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีผ่าน Zoom Cloud Meeting เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับข้อมูลการผลิต เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2566

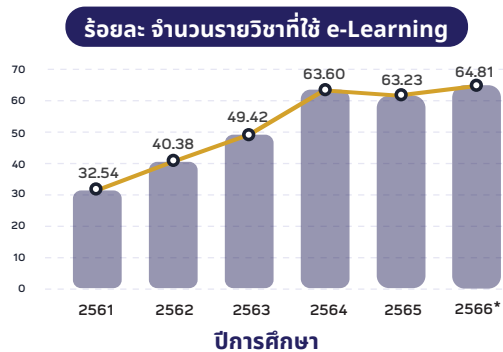
3) ประชาสัมพันธ์ข้อมูลการเข้าร่วมพัฒนามบทเรียนออนไลน์ e-Courseware แก่หน่วยงานที่สนใจ โดยได้ให้ข้อมูลแนวทางการสมัครเข้าร่วมพัฒนามบทเรียนออนไลน์ e-Courseware ประเภทหลักสูตรอบรมบนระบบ SUT X-Lane ให้แก่ผู้บริหารและบุคลากรศูนย์เครื่องมือนวัตกรรมและเทคโนโลยี เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2566

2. พัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

2.1 การให้บริการและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย SUT e-Learning

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ให้บริการระบบ SUT e-Learning เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายระบบ Cloud server ของตนเอง ซึ่งสามารถใช้ระบบสนับสนุนการเรียนแบบผสมผสาน (Hybrid learning) ระหว่างการเรียนในชั้นเรียนปกติกับการเรียนออนไลน์ และสนับสนุนการเรียนออนไลน์ทั้งรายวิชา โดยนักศึกษาสามารถเข้าศึกษาเนื้อหา ทบทวนเนื้อหา ส่งการบ้านออนไลน์ และทำแบบทดสอบได้ทุกที่ ทุกเวลา ทั้งนี้มีจำนวนรายวิชาระบบมากกว่า 3,000 วิชา สถิติผู้ใช้ระบบสูงสุด 14,929 คน/วัน และระบบสามารถรองรับการสอบออนไลน์พร้อมกันมากกว่า 4,500 คน (สถิติเข้าสอบพร้อมกันจำนวนสูงสุด 2,804 คน) โดยปีการศึกษา 2565 มีรายวิชาที่ใช้ระบบ SUT e-Learning จำนวน 1,465 วิชา คิดเป็นร้อยละ 63.23 ของจำนวนรายวิชาระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษา 2565 (2,317 รายวิชา)

*หมายเหตุ ข้อมูลในกราฟปีการศึกษา 2566 เฉพาะภาคการศึกษา 1/2566 ร้อยละ 64.81 (จำนวน 744 วิชา จากจำนวนรายวิชาปริญญาตรีที่เปิดสอน 1,148 วิชา)

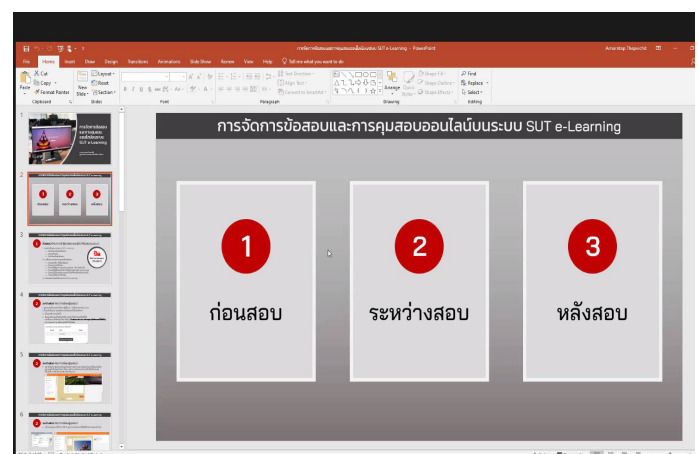


กราฟแสดงร้อยละของจำนวนรายวิชาระดับปริญญาตรีที่เปิดสอน และใช้ระบบ SUT e-Learning จำแนกตามปีการศึกษา

2. จัดทำขั้นตอนการรีเซ็ตรายวิชาบนระบบ SUT e-Learning เพื่อเตรียมรายวิชาเดิมสำหรับภาคการศึกษาใหม่

3. จัดทำคู่มือการจัดสอบออนไลน์อย่างปลอดภัย และลดการทุจริตบนระบบ SUT e-Learning ร่วมกับโปรแกรม Safe Exam Browser ดาวน์โหลดได้ที่ bit.ly/3J76326

4. จัดทำคู่มือการใช้งานระบบ SUT e-Learning ผ่าน Mobile Application ชื่อ Moodle รองรับระบบปฏิบัติการ iOS หรือ Android ดาวน์โหลดได้ที่ <https://bit.ly/42ES5g0> นอกจากนี้ยังได้ให้คำแนะนำ แก้ไขปัญหา และให้ความช่วยเหลือในการใช้งานระบบผ่านหลายช่องทาง ได้แก่ โทรศัพท์ เพจเฟซบุ๊ก อีเมล และไลน์แอด โดยผู้ใช้ระบบได้ติดต่อผ่านช่องทางไลน์แอด (@sutelearning) เป็นจำนวนมากที่สุด โดยให้บริการการใช้งานระบบกับคณาจารย์และนักศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และยังจัดกิจกรรมมอบรางวัลผู้เข้าร่วมตอบแบบสอบถาม SUT e-Learning ประจำปีการศึกษา 2565 แก่ผู้โชคดีจำนวน 12 รางวัล



2.2 การส่งเสริมและสนับสนุนการใช้ระบบ SUT e-Learning

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ได้ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้ระบบ SUT e-Learning ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับคณาจารย์ โดยเล็งเห็นความสำคัญในการสร้างความเข้าใจและทักษะการใช้งานระบบ SUT e-Learning เพื่อการสอนและการสอบออนไลน์ที่สามารถใช้สอบวัดผลการเรียนในการสอบกลางภาค และประจำภาค โดยได้จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทาง คู่มือการใช้งาน และคลิปวิดีโอ ดังนี้

1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Hybrid Training เรื่อง “สอบออนไลน์บนระบบ SUT e-Learning ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อย่างปลอดภัย ทำได้จริง!!!” ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารรัฐสีมาคุณากร และผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting



การรีเซ็ตรายวิชา (Reset Course)

การเตรียมรายวิชาสำหรับภาคการศึกษาใหม่ เป็นการลบข้อมูลของนักศึกษาที่เคยเข้าเรียนในรายวิชา เช่น รายชื่อนักศึกษา คะแนนการกำหนดสอบ ข้อความใบเกรดงานส่วน และข้อมูลการทำการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น (ไฟล์เนื้อหา สื่อการสอน สื่อที่ การบ้าน แบบทดสอบ และข้อมูลสื่ออาจารย์จะยังคงอยู่ในรายวิชาเหมือนเดิม)

1. Course settings

- Edit settings
- Course completion
- Filters
- Gradebook setup
- Import
- Copy course
- Reset**
- Recycle bin
- More...

2. Confirmation

- ☐ Delete completion data
- ☐ Delete blog associations
- ☐ Delete competency ratings

3. Deletion list

Assignments	Delete all submissions	OK
Assignments	User overrides deleted	OK
Assignments	Group overrides deleted	OK
Forums	Delete all posts	OK
Quizzes	Quiz attempts deleted	OK
Quizzes	Quiz grades deleted	OK
Quizzes	User overrides	OK
Quizzes	Group overrides	OK
Gradebook	Delete all grades	OK

Buttons: **Reset course**, **Select default**, **Deselect all**, **Cancel**, **Continue**

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช



การจัดสอบออนไลน์อย่างปลอดภัย และลดการทุจริต
 ระบบ SUT e-Learning ร่วมกับโปรแกรม Safe Exam Browser



2.3 การจัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิด SUT X-Lane รองรับการเรียนรู้ตลอดช่วงวัย (Lifelong Learning)

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ได้ดำเนินการ พัฒนาระบบ SUT X-Lane ซึ่งเป็นระบบบริหารจัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดสำหรับผู้เรียนที่สนใจได้เรียนรู้เพื่อเพิ่มพูน ปรับเปลี่ยน เรียนรู้ทักษะใหม่ (upskill/reskill/new skill) รองรับการเรียนรู้ตลอดช่วงวัย (Lifelong Learning) มีรูปแบบให้เรียนรู้ในรายวิชา ชุดวิชา หรือหลักสูตรอบรมผ่านเว็บไซต์ ทั้งรูปแบบมีค่าใช้จ่ายและไม่มีค่าใช้จ่าย โดยผู้เรียนต้องสมัครเป็นสมาชิกและเข้าศึกษาผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น สื่อวีดิทัศน์ เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ การทำแบบทดสอบ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในคอร์ส นอกจากนี้ ผู้เรียนจะได้สัมฤทธิ์บัตรเมื่อสอบผ่าน เพื่อใช้เป็นใบเบิกทางในการประกอบอาชีพ และสามารถเก็บรวบรวมเป็นหน่วยกิตในการเรียนระดับปริญญา เพื่อให้ได้คุณวุฒิตามข้อกำหนดหลักเกณฑ์ของแต่ละหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารบทเรียนออนไลน์ดูแลและติดตามการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ และกำกับการดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนด โดยศูนย์นวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษา ได้ให้บริการหน่วยงานและจัดการการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิด ดังนี้

1) สำนักวิทยาศาสตร์และศิลปดิจิทัล (DigiTech) แบบมีค่าใช้จ่าย จำนวน 6 ชุดวิชา 24 รายวิชา และ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม จำนวน 2 รายวิชา

2) สำนักวิทยาศาสตร์และศิลปดิจิทัล (DigiTech) เปิดให้ทดลองเรียนตลอดทั้งปี โดยไม่มีค่าใช้จ่าย จำนวน 6 รายวิชา และ SUT Metaverse จำนวน 11 รายวิชา

3) สำนักวิทยาศาสตร์และศิลปดิจิทัล (DigiTech) สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก จำนวน 6 ชุดวิชา 24 รายวิชา นักศึกษาที่ศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 2 รายวิชา โดยสามารถสะสมในระบบคลังหน่วยกิต เพื่อรับปริญญาในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

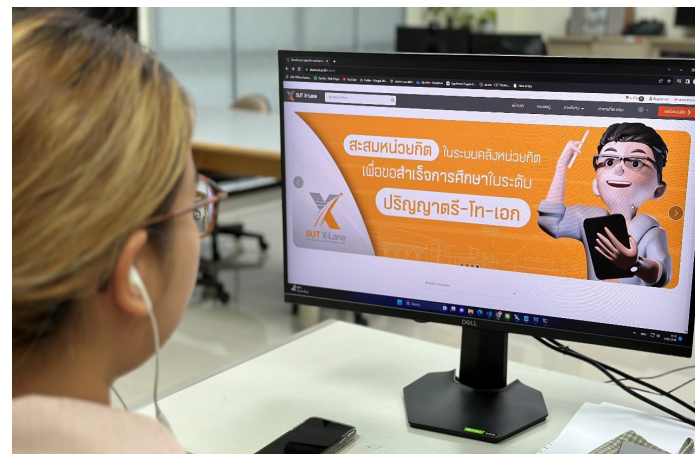
4) เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนวัยแรงงานเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill) จำนวน 44 หลักสูตร

5) สมาคมสหกิจศึกษาไทย หลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE Advisor) จำนวน 2 หลักสูตร

6) สำนักวิทยาศาสตร์และศิลปดิจิทัล (DigiTech) เปิดคอร์สสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา สะสมก่อนเรียนปริญญาตรี จำนวน 1 คอร์ส

7) บทเรียนของผลงานวิจัย “การพัฒนาชุมชนนวัตกรรมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะความเป็นผู้ประกอบการ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนของชุมชนผ้าไหมโคราช” จำนวน 3 คอร์ส

8) อบรมออนไลน์ระดับนานาชาติ หลักสูตร “Phage Display Biotechnology” เพื่อรับสัมฤทธิ์บัตร สนับสนุนการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Mixed-Mode Learning) สำหรับผู้เรียนทั้งในและต่างประเทศ



SUT X-Lane คำหลัก แสงควบคุม คลื่นของอิน การบริหารสื่อ

Add library

- Add 25µl of peptide library (~10¹⁰ pfu) in 125µl of PBST
- Seal with plastic and incubate on rotator at room temperature for 2 hours

Washing

- Remove nonbinding phage by washing the wells 5 times with PBST

Elution

- Elute bound phage by adding 100µl of 50 mM glycine-HCl (pH 2.0) to the well
- Incubate the plate on rotator at room temperature for 15 minutes
- Neutralize the solution by adding 100µl of neutralization solution
- Keep the eluted phage on ice



First round of biopanning video

1.2 Phage Amplification

- Dilute 20µl of an overnight culture of *E. coli* DH5αF⁺ in 2 ml 2xYT (1:100 dilution)
- Add 100µl of eluted phage* and incubate the culture at 37°C, shaking at 250 rpm for 8 hours
- Collect the amplified phage by spinning out cells at 4000xg, 4°C for 10 minutes
- Transfer the phage supernatant to a new tube and keep at 4°C until use for second round of biopanning

*Note: The remaining eluted phage keep at 4°C.

International Journal of Information and Education Technology

Submit Manuscript

Home About LIET Editorial Board Author Guide Editor Guide Reviewer Guide Special Issue and Topics Archive

Home > Archive > 2023 > Volume 13 Number 9 (Sep. 2023) >

LIET 2023 Vol.13(9): 1462-1468
doi: 10.18178/ijiet.2023.13.9.1950

Factors for Predicting Success in e-Learning System Management during the COVID-19 Pandemic: The Case Study of Suranaree University of Technology

Suthinee Srisawat, Sorachai Kamolnissakul*, Thawatphong Phitthak, Saranya Chularee, Jintana Tapin, Amornthep Thepvichit, Akkhadeth Sosongchan, and Apisara Aorsuwan

Abstract—The COVID-19 pandemic widely affected many sectors including education. Suranaree University of Technology, as the first autonomous university of technology in Thailand, had improved online education and applied the university e-learning systems to cope with the pandemic situation. Thus, this research aimed to 1) study the levels of the related factors and the success of the e-learning systems in disruptive online education, 2) study the correlation between the related factors and the success of the e-learning systems in disruptive online education, and 3) study the factors predicting the success of the e-learning systems in disruptive online education. The samples were 405 students, instructors, and staff. Data were collected by using a questionnaire. The results showed that Organizational Factor, Instructor

General Information

ISSN: 2010-3689 (Online)
Abbreviated Title: Int. J. Inf. Educ. Technol.
Frequency: Monthly
DOI: 10.18178/ijiet
Editor-in-Chief: Prof. Dr. Steve Thatcher
Executive Editor: Ms. Nancy Y. Liu
Abstracting/ Indexing: Scopus (CiteScore 2022: 2.0), INSPEC (IET), UGC-CARE List (India), CNKI, EBSCO, Google Scholar
Email: ijiet@ejournal.net

Article Metrics in Dimensions



3. วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน

3.1 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ได้ดำเนินการวิจัย เรื่อง ปัจจัยทำนายความสำเร็จในการบริหารจัดการระบบจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายในสภาวะการณพลิกผันสู่การเรียนการสอนออนไลน์ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (Factors for Predicting Success in e-Learning System Management during the COVID-19 Pandemic : The Case Study of Suranaree University of Technology) โดยการวิจัยนี้ เพื่อ 1) ศึกษาระดับปัจจัยที่เกี่ยวข้องและความสำเร็จของการบริหารจัดการระบบจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย 2) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยและความสำเร็จในการบริหารจัดการฯ และ 3) ปัจจัยทำนายความสำเร็จ กลุ่มตัวอย่าง 405 คน แบบสอบถามมีค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบกับจุดประสงค์ 0.67-1.00 และค่าความเชื่อมั่นด้วยค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาครอนบาค 0.98 ผลการวิจัย พบว่า

ระดับปัจจัยด้านสถาบัน ด้านผู้สอน ด้านการสนับสนุนการใช้งาน ด้านผู้เรียน ด้านการจัดการเรียนการสอนและเนื้อหา อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านคุณภาพ ประสิทธิภาพของระบบฯ และด้านเทคโนโลยีและโครงสร้างพื้นฐานอยู่ในระดับปานกลาง และพบความสำเร็จ อยู่ในระดับมาก ปัจจัยทั้งหมดมีความสัมพันธ์กับความสำเร็จ ภาพรวมอยู่ในระดับสูง ($r = .77$) อย่างมีนัยสำคัญที่ .01 โดยปัจจัย 5 ตัวแปรรวมกัน คือ ด้านผู้สอน ด้านการสนับสนุนการใช้งาน ด้านคุณภาพ ประสิทธิภาพของระบบฯ ด้านสถาบันและด้านผู้เรียน สามารถทำนายความสำเร็จได้ร้อยละ 60 เฉพาะปัจจัยด้านผู้สอนสามารถทำนายความสำเร็จได้ร้อยละ 49 ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร International Journal of Information and Education Technology อยู่ในฐาน Scopus ในระดับ Q2

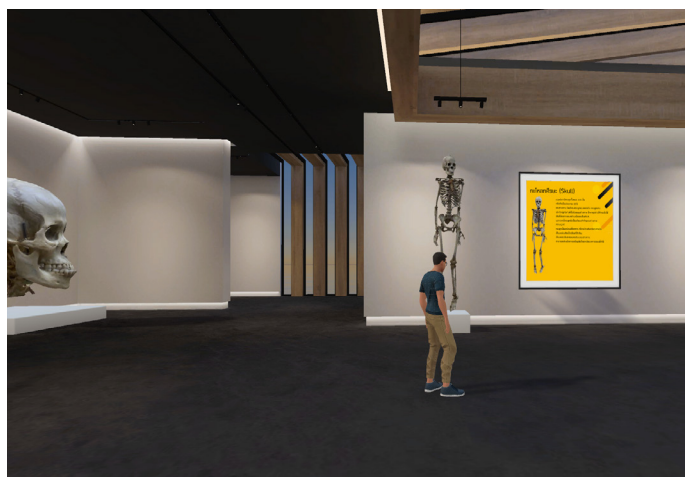
3.2 การพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ได้ร่วมกับคณาจารย์ในสำนักวิชาพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน ในลักษณะต่าง ๆ ดังนี้

1) พัฒนาสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยี Metaverse รายวิชา 114341 ชีวกลศาสตร์การกีฬา (Sports Biomechanics) ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ ราชนาวิ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สำนักวิชาวิทยาศาสตร์



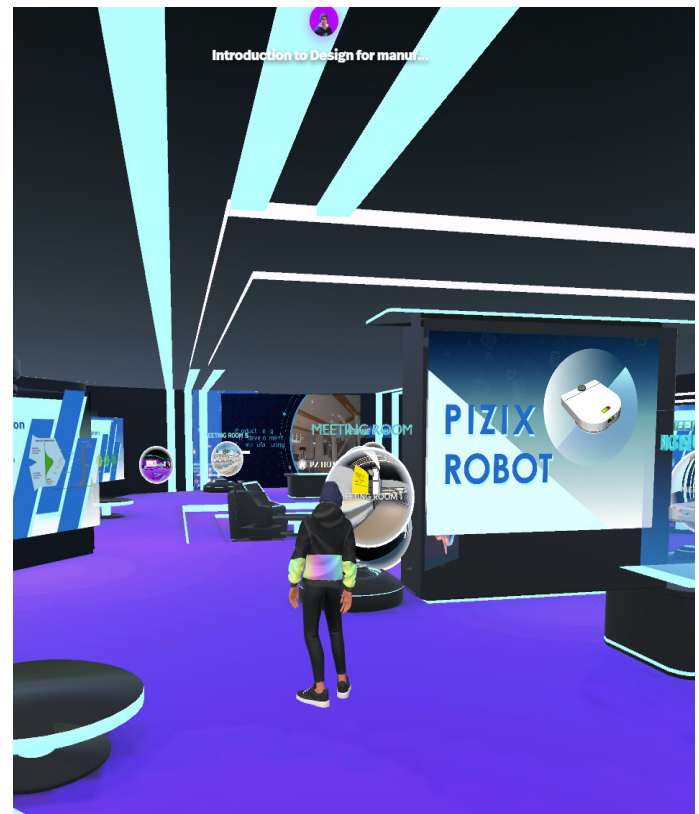
2) พัฒนาสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยี Metaverse เรื่อง กายวิภาคศาสตร์ ร่วมกับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภวรรณ เสาวคนธ์ สาขาวิชาปรีคลินิก สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ พัฒนา Metaverse เพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับ ร่างอาจารย์ใหญ่ ใช้จัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ นักศึกษาสำนักวิชา แพทย์ศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ และพยาบาลศาสตร์ อาทิ รายวิชา SCI15 3803 ระบบย่อยอาหารสำหรับทันตแพทย์ Digestive System for Dentistry SCI15 2102 ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์พื้นฐาน Basic Human Anatomy and Physiology Laboratory



3) พัฒนาสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยี Metaverse เรื่อง การเรียนภาษาอังกฤษ ร่วมกับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานนท์ ไซยสุริยา สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ สำนักวิชา เทคโนโลยีสังคม ซึ่ง Metaverse ที่พัฒนาด้วย Roblox ใช้ในการเรียนการสอนรายวิชา IST30 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communication 2) โดยนักศึกษาสามารถเรียนรู้คำศัพท์ผ่าน Metaverse ลักษณะคล้ายกับการเล่นเกม โดยเนื้อหาต่าง ๆ ถูกแทรกไว้ในเมืองจำลอง นักศึกษาสามารถโต้ตอบกับเพื่อนได้แบบ Realtime ผ่านอุปกรณ์ที่หลากหลาย ได้ทุกที่ ทุกเวลา ผู้สอนสามารถทราบคะแนนผู้เล่นได้ผ่าน Leaderboard



4) พัฒนาสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยี Metaverse เรื่องการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช ร่วมกับศาสตราจารย์ดร.ปิยะดา อลิขานนท์ ต้นตสวัสดิ์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช พัฒนา Metaverse ร่วมกับเนื้อหา รายวิชา 332328 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช (Plant Tissue Culture) ซึ่งเป็นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี Metaverse พัฒนาสื่อการสอน ทำให้นักศึกษา สามารถทำความเข้าใจเนื้อหาได้ทันทีทุกเวลา ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

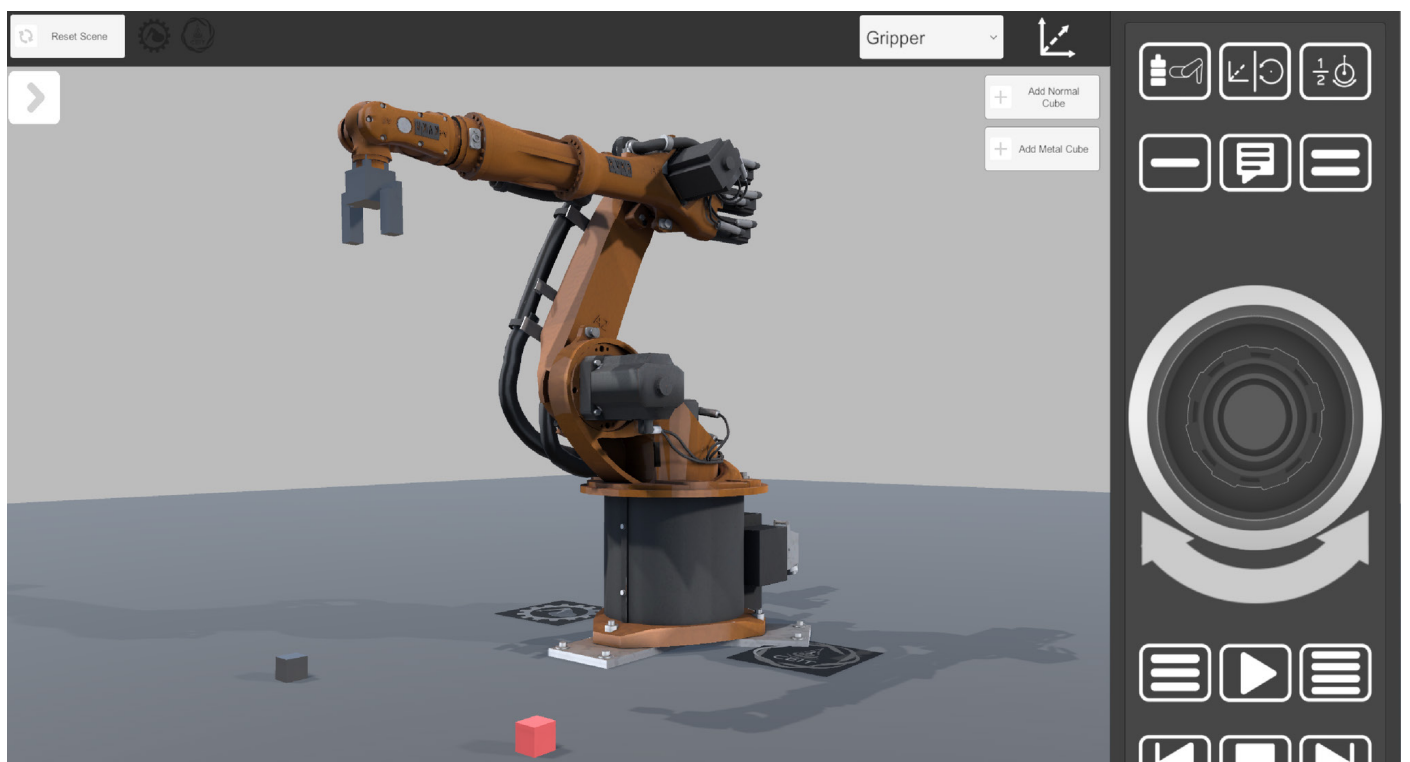
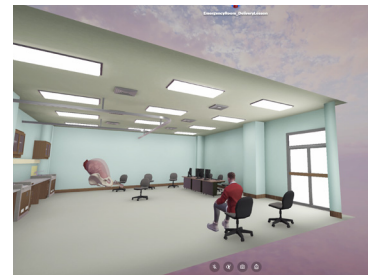


5) พัฒนาสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยี Metaverse รายวิชา 533364 พื้นฐานการออกแบบและพัฒนาเพื่อการผลิต (Product Design and Development for Manufacturing) ของ อาจารย์ ดร.นฤชา ตันยอชฌาวุฒ สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

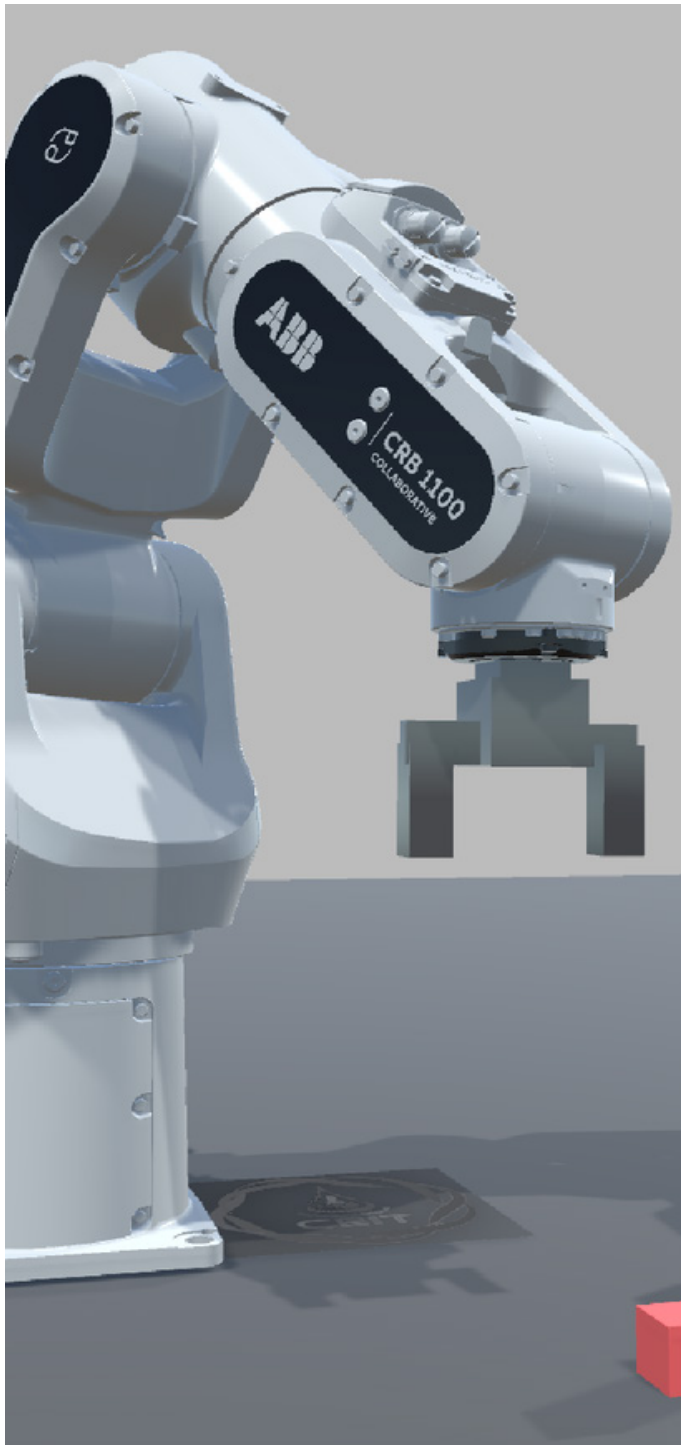
6) พัฒนาสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยี Metaverse รายวิชา 521311 และ ENG213001 ทฤษฎีของเครื่องจักรกลเกษตร (Theory of Agricultural Machines) เรื่อง Types of basic mechanism ชนิดของข้อต่อใช้พื้นฐานของ อาจารย์ ดร.วันวิสาข์ ทวีชั้นสกุล สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์



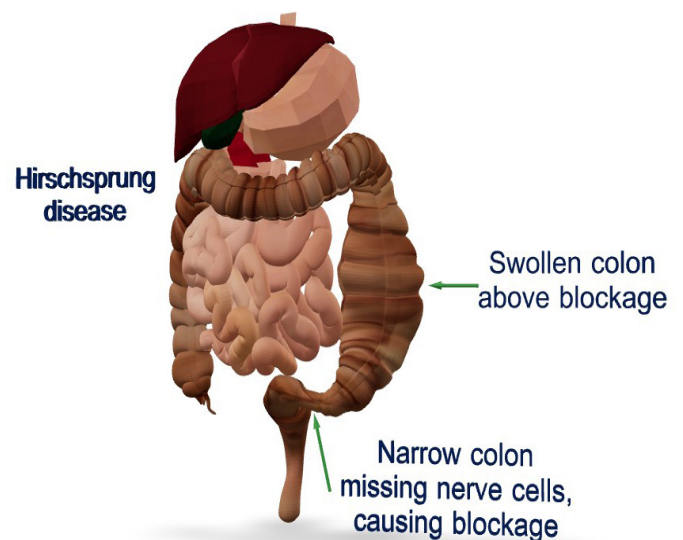
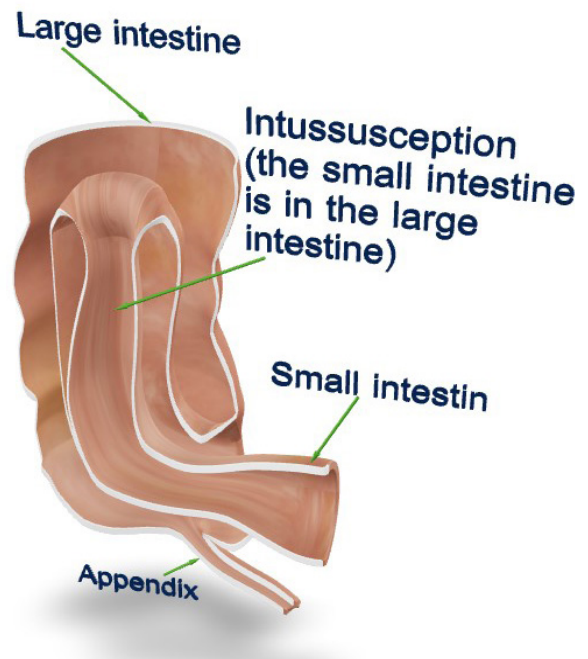
7) พัฒนาสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยี Metaverse เรื่อง ความคืบหน้าการคลอด ร่วมกับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทกานต์ กาญจนเวทวงศ์ สาขาวิชาการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ เพื่อให้นักศึกษา รายวิชา 715304 การพยาบาลมารดา และการที่มีภาวะเสี่ยงสูง (Maternal and Newborn Nursing with High Risk) ของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ สามารถเรียนรู้ผ่านสภาพแวดล้อมเสมือนจริงที่ผู้ใช้สามารถกำหนดมุมมองได้อย่างอิสระ อีกทั้งสามารถแสดงผลเนื้อหาที่สำคัญ อันได้แก่การเปิดช่องปากมดลูก และวิธีการทำหัตถการสำหรับการประเมินความคืบหน้าของการคลอด และสภาพแวดล้อมภายในห้องคลอดในรูปแบบกราฟิก 3 มิติ



8) โปรแกรมจำลองสำหรับฝึกสั่งการและควบคุมระบบแขนกลอุตสาหกรรม ร่วมกับ รองศาสตราจารย์ เรืออากาศเอก ดร.กนต์ธร ชำนิประศาสน์ สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ เป็นโปรแกรมจำลองที่ใช้ฝึกก่อนที่จะปฏิบัติการจริงในห้องปฏิบัติการ รายวิชา 551365 Fundamentals of Robotics (Introduction to Robotics) โดยนักศึกษาสามารถเขียนคำสั่งเพื่อกำหนดการทำงานของแขนกล และเห็นภาพ 3 มิติการทำงานของแขนกลตามที่เขียนสั่งการได้ ทำให้เข้าใจหลักการทำงานของแขนกลอุตสาหกรรมได้ดียิ่งขึ้น



9) พัฒนาสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีความจริงเสริม (AR) การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาในระบบทางเดินอาหาร ร่วมกับ อาจารย์ ดร.บัณฑิตา นฤมานเดชะ สาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ พัฒนาสื่อการสอนด้วย เทคโนโลยีความจริงเสริม (AR) การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาในระบบทางเดินอาหาร ซึ่งเป็นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีความจริงเสริม ร่วมกับเนื้อหาเรื่อง การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาในระบบทางเดินอาหารของสาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น พัฒนาขึ้นเพื่อประกอบการเรียนการสอนรายวิชา 714302 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 (Pediatric and Adolescent Nursing II) ทำให้นักศึกษาสามารถชมสื่อในรูปแบบเทคโนโลยีความจริงเสริม และรูปแบบกราฟิก 3 มิติผ่านระบบคลังสื่อสามมิติได้



10) พัฒนาสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีความจริงเสมือน (VR) การฉีดยาชาในช่องปาก ร่วมกับ อาจารย์ กนต์แพทย์หญิง ดร.ปวรพรรณ ฤทธิพากร สาขาวิชา สุขภาพช่องปากผู้ใหญ่ สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ เป็นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีความจริงเสมือนร่วมกับ เนื้อหารายวิชา 903404 โรคเนื้อเยื่อแข็งในช่องปาก 2 : ศัลยศาสตร์ช่องปาก (Oral Hard Tissue Diseases and Disorders II : Oral Surgery) สามารถเรียนรู้ผ่าน สภาพแวดล้อมเสมือนจริงที่ผู้ใช้สามารถกำหนดมุมมอง ได้อย่างอิสระ อีกทั้งสามารถแสดงผลกายวิภาคของ หัวกะโหลก ฟัน กล้ามเนื้อ เส้นประสาท และสภาพแวดล้อม ภายในห้องทันตกรรมในรูปแบบกราฟิก 3 มิติที่สวยงาม และสมจริง

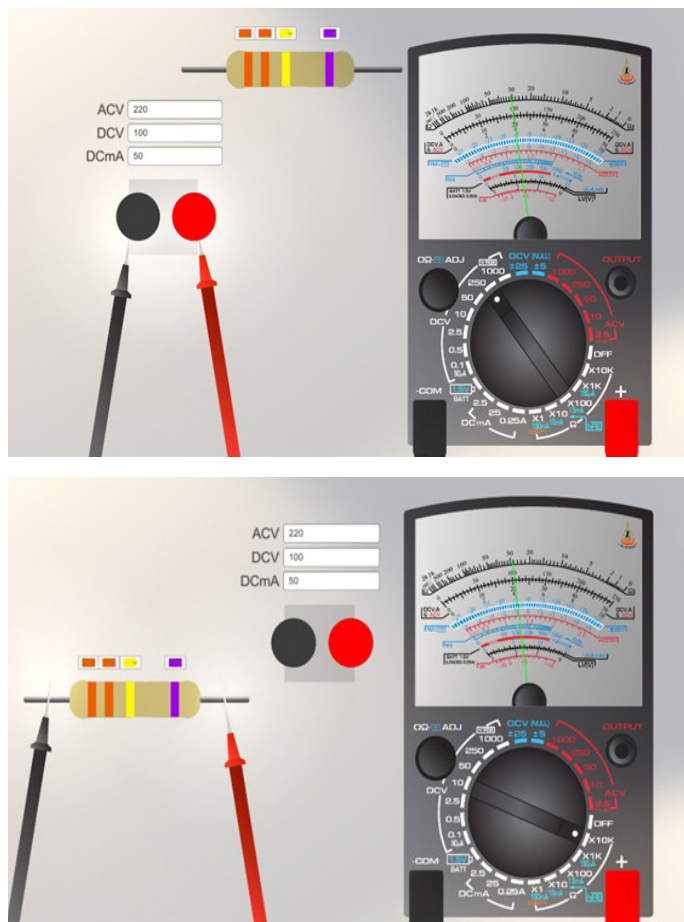


11) พัฒนวัตกรรมการเรียนการสอน เรื่อง การสาธิตวิธีเหยียดกล้ามเนื้อ ด้วยเครื่อง Motion capture เพื่อใช้สนับสนุนการเรียนการสอนรายวิชา 114341 ชีวกลศาสตร์การกีฬา (Sports Biomechanics) สาขา วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ เพิ่มให้ เกิดการฝึกทักษะในการเล่นกีฬา และการออกกำลังกายใน ท่าทางที่ถูกต้อง ลดอาการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการ ออกกำลังกาย นอกจากนี้ข้อมูลท่าทางที่บันทึกไว้สามารถ นำไปสร้าง Animation แสดงท่าทางการออกกำลังกายที่ ถูกต้องในรูปแบบสามมิติ



12) พัฒนา Education Application เรื่อง การใช้ Analog Multimeter เพื่อตรวจวัดแรงดัน และ กระแสไฟฟ้าร่วมกับ อาจารย์ ดร.ศุภวัฒน์ คชประดิษฐ์ สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ พัฒนา โปรแกรมจำลองการใช้งาน Analog Multimeter เพื่อตรวจวัดแรงดัน และกระแสไฟฟ้า ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา ENG39 2002 วงจรไฟฟ้าและการใช้เครื่องมือวัดพื้นฐาน (Electric and Basic Instrumentation) โปรแกรมสามารถจำลองการทำงานของ Analog Multimeter เพื่อให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการ ก่อน และหลังการฝึกปฏิบัติการทำงานกับ Analog Multimeter จริง ทำให้นักศึกษามีความเข้าใจการทำงานของเครื่องมือ ได้ดียิ่งขึ้น

13) พัฒนา Education Application สำหรับ คำนวณปริมาณยาในเด็ก ร่วมกับ อาจารย์ นายแพทย์ วุฒิพงษ์ ศรีรัตนธนาธิกร สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ เพื่อประกอบการเรียนการสอน รายวิชา 601413 กุมารเวชศาสตร์ 1 (Pediatrics I) ในการคำนวณปริมาณยาที่ต้องใช้ในเด็กนั้น อ้างอิงข้อมูลทางวิชาการที่เชื่อถือได้ และรายการยาที่ใช้จริงในปัจจุบัน ทำให้นักศึกษาได้ข้อมูลสำหรับเปรียบเทียบ และฝึกการจ่ายยาในเด็ก



Search	Category	Back	SUT
ชื่อสามัญ	Amoxicillin/clavulanic inj.		
กลุ่มยา	Penicillin with beta-lactamase inhibitor		
ชื่อการค้า	Augmentin, AMK		
หมายเหตุ			
dose of amoxicillin	คำนวณ		
high dose	คำนวณ		
แก้ไขรายละเอียด			
Suranaree University of Technology			

Search	Category	Back	SUT
ชื่อยา :	Amoxicillin/clavulanic inj.		
กลุ่มยา :	Penicillin with beta-lactamase inhibitor		
ชื่อการค้า :	Augmentin, AMK		
น้ำหนัก(kg)	15	kg	
ปริมาณต่อวัน (mg/day)			
Suranaree University of Technology			



4.3 กิจกรรมสนามเด็กเล่นในศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา “CEIT Playground : เรียนจริง รู้จริง ลุยจริง”

ให้บริการถ่ายทอดความรู้และฝึกวิชาชีพแก่นักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จำนวน 8 ครั้ง รวมนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 67 คน ดังนี้

- องค์ประกอบภาพ 1 (Composition I)/ขนาดภาพ (Camera Shot)/มุมมอง (Camera Angle)/การเคลื่อนกล้อง (Camera Movement)/รู้จักและการใช้งานกล้อง และอุปกรณ์ประกอบ/ปฏิบัติ และฝึกการวางแผนการผลิตสื่อบริการเชิงนิเวศวัฒนธรรม ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี นักศึกษา จำนวน 11 คน (3 ชั่วโมง) วันที่ 2 ธันวาคม 2565

- ฝึกการควบคุมและบันทึกภาพด้วยอากาศยานไร้คนขับ (โดรน) นักศึกษา จำนวน 2 คน (3 ชั่วโมง) วันที่ 3 ธันวาคม 2565

- องค์ประกอบภาพ 2 (Composition II)/ขนาดภาพ (Camera Shot)/มุมมอง (Camera Angle)/การเคลื่อนกล้อง (Camera Movement)/รู้จักและการใช้งานกล้อง และอุปกรณ์ประกอบ/ปฏิบัติ/นำเสนอ นักศึกษา จำนวน 13 คน (3 ชั่วโมง) วันที่ 15 ธันวาคม 2565

- The Exposure Triangle ความสัมพันธ์ของรูรับแสง (Aperture) ค่าความไวแสง (ISO) และค่าความเร็วชัตเตอร์ (Speed Shutter)/ปฏิบัติ/นำเสนอ นักศึกษาจำนวน 6 คน (3 ชั่วโมง) วันที่ 16 ธันวาคม 2565



4. ฝึกประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา

4.1 ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพขั้นสูง

รายวิชา 1102082 การผลิตสื่อดิจิทัลขั้นสูง (Advanced Digital Media Production) ให้แก่นักศึกษาหลักสูตรนิเทศศาสตร์ดิจิทัล ชั้นปีที่ 2 จำนวน 56 คน (6 ชั่วโมง) วันที่ 25 พฤษภาคม และ 1 มิถุนายน 2566

4.2 ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพในการถ่ายทอดสดและการผลิตสื่อวีดิทัศน์

- บันทึกเทปวีดิทัศน์งานเชิงนิเวศวัฒนธรรม ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี นักศึกษา จำนวน 11 คน (12 ชั่วโมง) วันที่ 3-4 ธันวาคม 2565

- บันทึกเทปงานนิทรรศการตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษา ครั้งที่ 25 นักศึกษา จำนวน 10 คน (12 ชั่วโมง) วันที่ 2-3 กุมภาพันธ์ 2566



- The Exposure Triangle ความสัมพันธ์ของ รูรับแสง (Aperture) ค่าความไวแสง (ISO) และ ค่าความเร็วชัตเตอร์ (Speed Shutter)/ปฏิบัติ/นำเสนอ นักศึกษา จำนวน 10 คน (3 ชั่วโมง) วันที่ 22 ธันวาคม 2565

- การถ่ายภาพนิ่งเบื้องต้น นักศึกษา จำนวน 16 คน (12 ชั่วโมง) วันที่ 9-10 มีนาคม 2566

- การออกแบบกราฟิก 2D-3D นักศึกษา จำนวน 15 คน (12 ชั่วโมง) วันที่ 9-10 มีนาคม 2566

- การถ่ายวิดีโอเคลื่อนไหวเบื้องต้น (VDO) นักศึกษา จำนวน 4 คน (12 ชั่วโมง) วันที่ 13-14 มีนาคม 2566



5. ผลิตภัณฑ์เพื่อการประชาสัมพันธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ได้ให้บริการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์รายละเอียดดังนี้

5.1 การผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ได้ดำเนินการผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. วีดิทัศน์สารคดีเฉลิมพระเกียรติคุณศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒนวรชัตติยราชนารี ในโอกาสที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์

2. วีดิทัศน์ 33 ปี แห่งการสถาปนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

3. วีดิทัศน์แนวคิดการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี “มทส. น่ายู You สร้างได้”

4. วีดิทัศน์เพื่อนำเสนอผลงานสำหรับการร่วมคัดเลือกอาจารย์ต้นแบบ สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย

5. วีดิทัศน์แนะนำหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

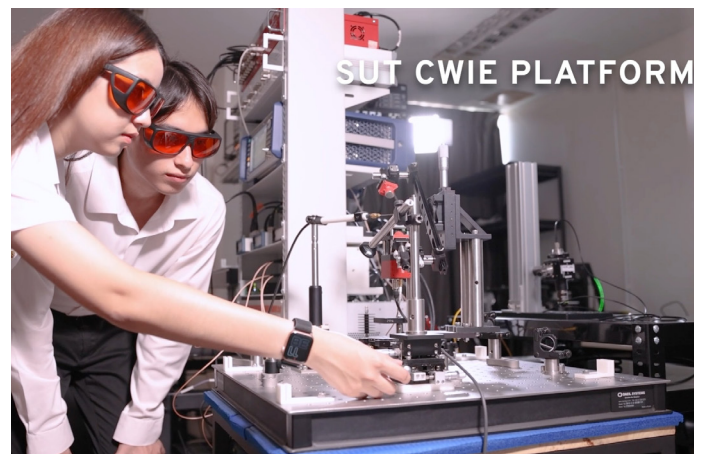
6. วีดิทัศน์แนะนำเครื่องป้องกันไฟกระชากศักยภาพสูงชนิดพกพา

7. วีดิทัศน์แนะนำการใช้สัตว์ทดลอง

8. วีดิทัศน์แนะนำการใช้งานเครื่องฉายโฮโลแกรมเรื่อง มวยโคราช

9. วีดิทัศน์แนะนำส่วนอาคารสถานที่

10. วีดิทัศน์นุกิตาจิตผู้เกษียณอายุการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



สมัครได้แล้วตั้งแต่วันนี้ - 23 มีนาคม 2566
ติดตามรายละเอียดได้ที่เพจ SEDA

6. สำนักพิมพ์

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาดำเนินงาน “สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี” โดยมีหน้าที่ส่งเสริมให้มีการแต่ง แปล เรียบเรียง ตำรา หนังสือ ผลงานทางวิชาการและสิ่งพิมพ์อื่น ๆ เพื่อการเผยแพร่ผลงานและความเข้มแข็งทางวิชาการของมหาวิทยาลัย ผลการดำเนินงานสำนักพิมพ์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีดังนี้

6.1 จัดพิมพ์ตำราทางวิชาการ จำนวน 2 เรื่อง

6.1.1 การออกแบบคอนกรีตเสริมเหล็กโดยวิธีกำลัง โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มงคล จิรวัชรเดช พิมพ์ครั้งที่ 1 จำนวนพิมพ์ 500 เล่ม

6.1.2 คู่มือการเรียนรู้วิชาวิเคราะห์วงจรและตัวกรอง โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ทองพล อาธิรักษ์ พิมพ์ครั้งที่ 2 จำนวนพิมพ์ 300 เล่ม

6.2 จัดจำหน่ายหนังสือที่จัดพิมพ์โดยสำนักพิมพ์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ผ่านศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาและศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีรายได้รวมทั้งสิ้น 260,710.00 บาท (สองแสนหกหมื่นเจ็ดร้อยสิบบาทถ้วน)

6.3 การลงนามในสัญญาจัดจำหน่ายหนังสือ/ตำรา

ในรูปแบบสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ e-Book ร่วมกับศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการเพิ่มช่องทางในการจำหน่ายหนังสือ/ตำราในรูปแบบสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์อีกช่องทางหนึ่ง จำนวน 2 สัญญา

6.3.1 สัญญาการร่วมให้บริการจัดจำหน่ายสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบ CU-eBook Store

6.3.2 สัญญาการร่วมให้บริการจัดจำหน่ายสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ช่องทางจำหน่ายห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ “CU-eLibrary” และห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์แพลตฟอร์มอื่น ๆ

6.4 การจัดจำหน่าย หนังสือ “Entrepreneurship and New Venture Creation”

ผู้แต่ง รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศักดิ์ สุวิทวัส ในรูปแบบสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ e-Book ร่วมกับศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผ่านระบบ CU-eBook Store

การสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กร

1. การให้บริการถ่ายทอดสดผ่าน Facebook และช่องทางอื่น ๆ

การให้บริการ SUT Station ถ่ายทอดสดผ่านทาง Facebook และช่องทางอื่น ๆ เป็นการให้บริการหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีที่ต้องการให้ถ่ายทอดสดกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านช่องทาง Internet เช่น Facebook Live, YouTube เพื่อให้ผู้สนใจเข้าชมกิจกรรมผ่านทางช่องทาง Social Media โดยกิจกรรมที่ให้บริการ เช่น

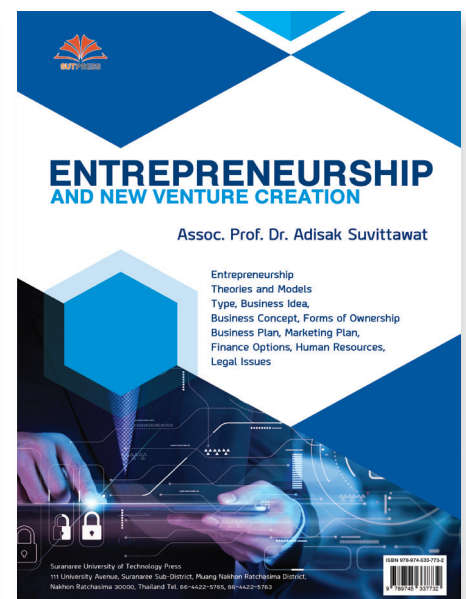
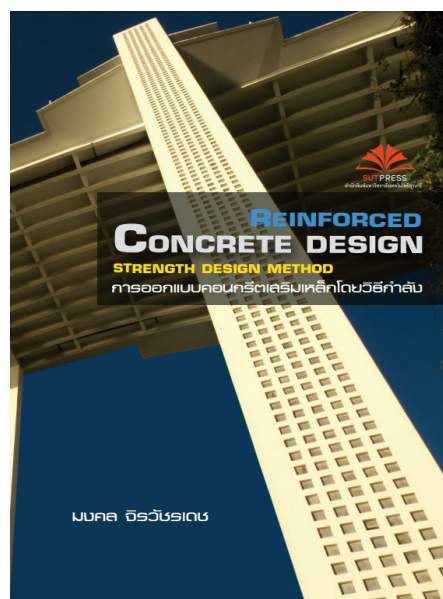
1.1 กิจกรรมวันสถาปนามหาวิทยาลัยครบ 33 ปี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ณ อาคารสุรพัฒน์ 2

1.2 กิจกรรมการประชุมวิชาการประจำปี 2566 ภายใต้ Theme “Good Health and Innovation for Elderly Care Conference 2023” สร้างไลฟ์สไตล์ใหม่ผู้สูงอายุ ปรับตัว เรียนรู้ อยู่ร่วมกับ Disruptive Innovation

1.3 กิจกรรมนิทรรศการในงาน SMILE - Fest 2023 ณ อาคารสุรพัฒน์ 2 จัดงานมหกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และนวัตกรรม 2023

1.4 กิจกรรมนัดพบสถานประกอบการที่ดำเนินงานสหกิจศึกษา ร่วมกับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปี 2566 (SUT CWIE Fair 2023)

1.5 กิจกรรมต้อนรับนักศึกษาใหม่สำหรับปีการศึกษา 2566





2. การให้บริการห้องประชุมออนไลน์ Zoom Cloud Meeting

เป็นการให้บริการห้องประชุมออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Zoom Cloud Meeting เพื่อใช้สำหรับจัดการประชุมร่วมกับระบบ Video Conference และการเรียนการสอนสำหรับห้องเรียนอาคารเรียนรวม 1 อาคารเรียนรวม 2 และห้องปฏิบัติการ จำนวน 150 License

3. การให้บริการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์วงจรปิด

เป็นการให้บริการหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ได้แก่ งานพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2565 งานเชิดชูเกียรติและขอบคุณแด่ผู้เกษียณอายุราชการ และผู้ได้รับเข็มทิศทางการทองคำ เป็นต้น



4. สถานีวิทยุกระจายเสียง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี FM 99.50 MHz

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา มีหน้าที่ดูแล ตรวจสอบ บำรุงรักษา เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการออกอากาศของสถานีวิทยุ ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยัง ดำเนินการในการต่ออายุใบอนุญาตผู้ทดลองประกอบกิจการสถานีวิทยุกระจายเสียง เป็นไปตามระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ







กิจกรรมสำคัญในรอบปี

1. การเปิดอาคารที่ทำการ “รัฐสีมาคุณากร”

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดอาคารที่ทำการใหม่ ซึ่งได้พระราชทานชื่ออาคาร “รัฐสีมาคุณากร” มีความหมายว่า “อาคารของผู้สร้างคุณความดีแก่แผ่นดิน อันเป็นจุดมุ่งหมายให้บัณฑิตที่ได้ศึกษาเล่าเรียนไปจากอาคารแห่งนี้ เป็นผู้ที่จะสร้างคุณความดีแก่ประเทศชาติ” และพระราชทานพระราชนุญาตให้เชิญอักษรพระนามาภิไธย “ส.ร.” ประดับที่ชื่ออาคาร สร้างขึ้นเมื่อปี 2562 เพื่อเป็นศูนย์รวมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลรองรับการเรียนการสอน ให้มหาวิทยาลัยมีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ ให้บริการแก่นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร รองรับการเป็น “มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมและความยั่งยืน” เมื่อวันที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2566 ซึ่งอาคารดังกล่าวส่วนหนึ่งได้ใช้เป็นที่ทำการของศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา โดยได้มีการย้ายสำนักงานและห้องปฏิบัติการ ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา จากอาคารเครื่องมือ 7 มายังอาคารแห่งนี้ ในระหว่างเดือนสิงหาคม - เดือนธันวาคม พ.ศ. 2565



2. การจัดสัมมนาทางวิชาการ

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาได้จัดโครงการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง “แนวโน้มนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาสำหรับการจัดการศึกษาทุกช่วงวัย” ในระหว่างวันที่ 14 - 29 กันยายน 2566 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกช่วงวัย “Show and Share Educational Technology Trends & Innovation to Promote and Support Education Management at All Stages of Life.” ณ อาคารรัฐสภาคณาการ การดำเนินกิจกรรมประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี คณะอาจารย์ ครู และบุคลากรจากหน่วยงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวโน้มนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา นำเสนอนวัตกรรมและสื่อการศึกษาที่สนับสนุนการเรียนการสอน และได้สร้างเครือข่ายการพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน และสื่อการศึกษาในการส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกช่วงวัย โดยมีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 100 คน ผลประเมินความพึงพอใจระดับดีเยี่ยม ($\bar{x} = 4.62$) แบ่งหัวข้อกิจกรรมการสัมมนา ดังนี้

1) เทคนิคการใช้ระบบ SUT e-Learning

เป็นการบรรยายและนำเสนอเทคนิคการใช้โมดูลในรายวิชาระบบ SUT e-Learning เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ได้แก่ โมดูล Block Game บรรยายโดย อาจารย์ ดร.ณัฐญา เพ็ญพอง สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม โมดูล Quiz บรรยายโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรภูษา แข็งการ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ โมดูล Attendance e-Vote บรรยายโดย อาจารย์ ดร.สรวิศ แสงทวีสิน สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ และการใช้สื่อ 3 มิติในการจัดการเรียนการสอนบนระบบ SUT e-Learning บรรยายโดย คุณพรสิงห์ นิลพาย ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา



2) การผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

เป็นการนำเสนอการผลิตสื่อการสอนบน Meta-verse โดย คุณพรสิงห์ นิลผาย ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา และการใช้ AI ในการสร้างภาพกราฟิกและสื่อดิจิทัล โดย อาจารย์ ดร.พฤกษ์ พุฒจอร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง



3) การเขียนหนังสือและตำราทางวิชาการ

เป็นการบรรยายเทคนิคและวิธีการเขียนหนังสือและตำราเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ บรรยายโดย รองศาสตราจารย์ ดร.พระพงษ์ อุทาสกุล สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี การเขียนหนังสือและตำราด้านสังคมศาสตร์ บรรยายโดย ศาสตราจารย์ ดร.กุลธิดา ท่วมสุข วิทยาการผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก รวมทั้งแนวทางการเสนอต้นฉบับเพื่อตีพิมพ์กับสำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี บรรยายโดย คุณประพันธ์ พันธุ์อนุกุล หัวหน้าสำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

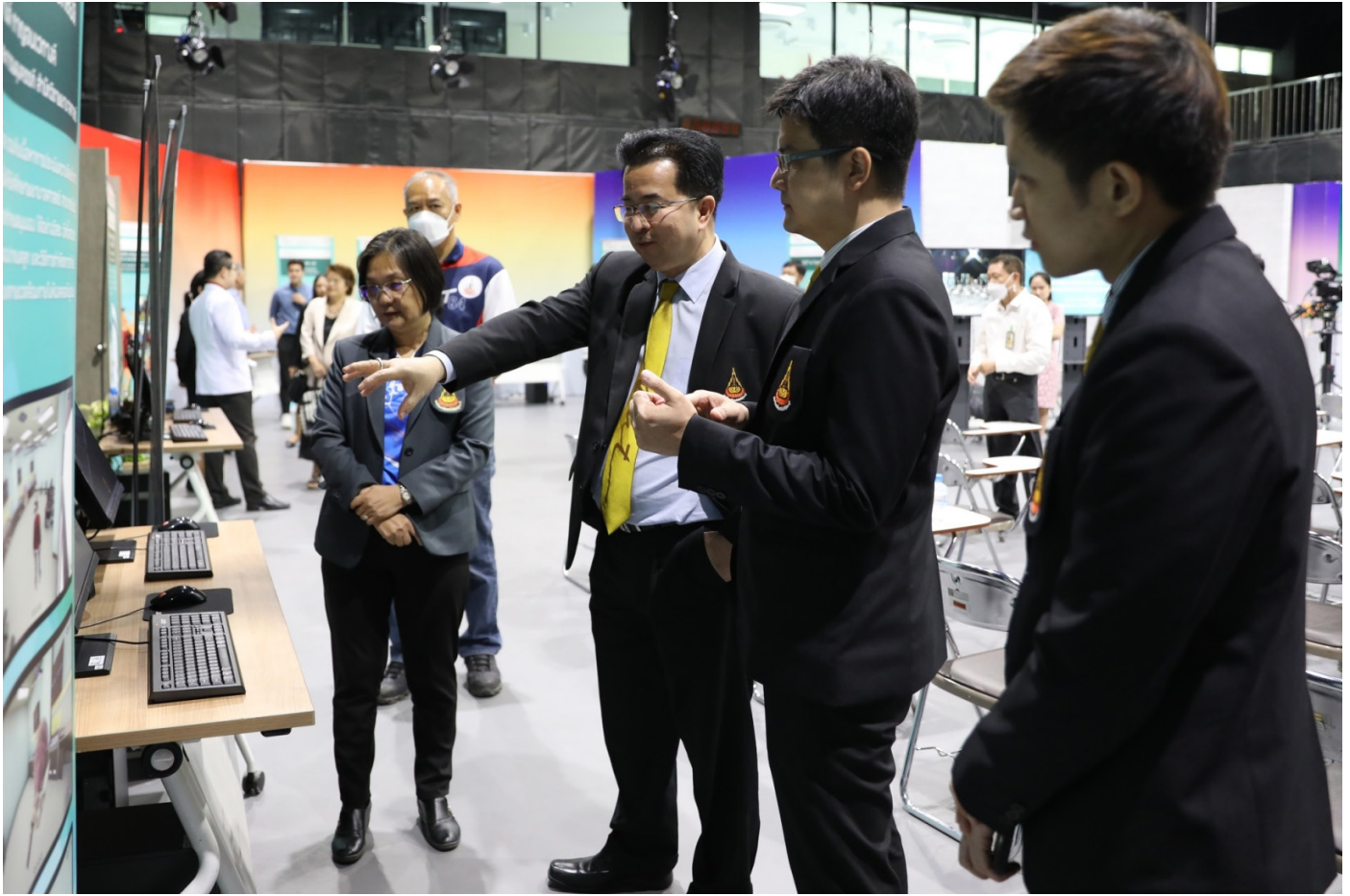




4) จัดแสดงนิทรรศการและมอบรางวัล e-Courseware Best Practice

การจัดแสดงนิทรรศการผลงานการผลิตและพัฒนาสื่อการศึกษาของศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การใช้นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนกับครูผู้เรียนทุกช่วงวัย และมอบรางวัล e-Courseware Best Practice ซึ่งได้เรียนเชิญ รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ ทองระอา อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็นประธานในพิธีเปิดการสัมมนาทางวิชาการ และมอบรางวัลผลงานครูผู้ร่วมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการศึกษา





ประมวลภาพกิจกรรม

CEIT Big Cleaning Day

กิจกรรม 5ส ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา
เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2566 ณ อาคารรัฐสีมาคุณากร



CEIT: HAPPY WORKPLACE

Happy Body

เดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพรอบอ่างสุระ เมื่อวันที่ 2 มีนาคม
2566 และวันที่ 24 มีนาคม 2566





วัดค่า BMI เตรียมความพร้อมก่อนการออกกำลังกาย
และรับฟังคำแนะนำการใช้บริการสถานกีฬาและสุขภาพ
เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2566 ณ สถานกีฬาและสุขภาพ



Happy Soul

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาได้จัดพิธีสงฆ์ทำบุญเนื่องในโอกาสครบรอบวันจัดตั้ง ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ครบ 15 ปี เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2566 ณ บริเวณสำนักงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป ชั้น 4 อาคารรัฐสีมาคุณากร



ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ได้ร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งพระสงฆ์และร่วมจัดทำโรงทานมกส. ในพิธีสงฆ์ในโอกาสวันสถาปนามกส. ครบ 33 ปี เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2566 ณ บริเวณชั้น 1 อาคารรัฐสีมาคุณากร



Happy Society

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ได้ร่วมกิจกรรมงานพิธีรดน้ำขอพร โดยส่งบุคลากรประกวดนางสงกรานต์ และร่วมจัดซุ้มอาหารแก่บุคลากร มทส. เนื่องในประเพณีสงกรานต์ ประจำปี พ.ศ.2566 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2566 ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา โดยในกิจกรรมครั้งนี้บุคลากรของศูนย์ฯ คือ นางสาวเปรมฤทัย สีแปลก ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดนางสงกรานต์



ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ได้จัดกิจกรรมประเพณีสงกรานต์ 2566 โดยการสรงน้ำพระพุทธรูป เพื่อเป็นสิริมงคล เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2566 ณ บริเวณโถงชั้น 4 อาคารรัฐสีมาคุณากร และร่วมรับประทานอาหารร่วมกัน



ภาพบุคลากร

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

ผู้บริหารหน่วยงาน



อาจารย์ ดร.สรชัย กมลลิ้มสกุล
ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา



อาจารย์ ดร.รวิพงษ์ พิทักษ์
รองผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา



ลุงเงิน ดาวเที่ยง
หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ
ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา



อิสริย์ ดินน์
หัวหน้าฝ่าย

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป



รัชต์ณลิน บุตรแสงดี
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป



วรรณภา สิตานา
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป



ธิดารัตน์ รายพิมาย
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป



พิมพ์พรรณ อนันต์ขาลย์
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป



กมลวรรณ ชัยบำรุง
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป



คณิง กานิล
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป



ราธิณี เกากลาง
พนักงานธุรการ



อมรเทพ เทพวิชัย
หัวหน้าฝ่าย

ฝ่ายวิจัยและพัฒนาสื่อการศึกษา



อรรถเดช ไสสองชั้น
เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ระบบคอมพิวเตอร์



ศุภกริตี ศรีสวัสดิ์
นักเทคโนโลยีการศึกษา



อภิสรา ออสวรรณ์
นักเทคโนโลยีการศึกษา



สันศักดิ์ เหมจันทิก
หัวหน้าฝ่าย

ฝ่ายผลิตสื่อคอมพิวเตอร์



นฤดล ตามพสุกรี
นักเทคโนโลยีการศึกษา



ชอรัสกดิ์ ทองรอด
นักเทคโนโลยีการศึกษา



วิยุติ นาคสำราญ
นักเทคโนโลยีการศึกษา



พรสิงห์ นิลผาย
นักเทคโนโลยีการศึกษา



วันชัย น้อยมะโน
หัวหน้าฝ่าย

ฝ่ายผลิตสื่อสารสนเทศ



จุมพล ชูรัตน์
นักเทคโนโลยีการศึกษา



ณัฐวุฒิ วรรณทอง
นักเทคโนโลยีการศึกษา



ธีระพา ขจิตมลกัณ
นักเทคโนโลยีการศึกษา



ปวิช นิสวัสดิ์
นักเทคโนโลยีการศึกษา



ชัยกมล พรหมจิต
นักเทคโนโลยีการศึกษา



วุฒิ สื่อกลาง
พนักงานไอทีศูนย์บริการ



อำนาจ ประพัฒน์
พนักงานบริการไอทีศูนย์บริการ



จิรายุ ศรีชัยรมย์รัตน์
นักเทคโนโลยีการศึกษา



เจษฎากร ดุมภ์ไพบ
พนักงานบริการไอทีศูนย์บริการ



วิษณุ ภูหลาบ
หัวหน้าฝ่าย

ฝ่ายเทคนิควิศวกรรม



นิยม ประทุมมา
เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ระบบคอมพิวเตอร์



วุฒินันท์ วาณะกิน
วิศวกร



ริติณี แก้วจูด
เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ระบบคอมพิวเตอร์



เปรมฤทัย สีแปลก
เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ระบบคอมพิวเตอร์



มนตรี อุ่นใจ
นายช่างเทคนิค



นิธิกร หลุ่มไส
พนักงานบริการไอทีศูนย์บริการ



สพพงษ์ ศินชุนทด
นายช่างเทคนิค



ประพนธ์ พันธุ์อุนกุล
หัวหน้าสำนักพิมพ์ (รท.)

สำนักพิมพ์



เมธี ประสมทรัพย์
หัวหน้าฝ่าย

ฝ่ายพัฒนานวัตกรรม



ธนกร วิชิตกิจ
นักเทคโนโลยีการศึกษา



ปณพันธ์ จันทรทิประ
นักเทคโนโลยีการศึกษา



พงศกร พรหมมาก
นักเทคโนโลยีการศึกษา

คณะผู้จัดทำรายงานประจำปี 2566 ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

ที่ปรึกษา : ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา
อาจารย์ ดร.สรชัย กมลลิมสกุล

รองผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา
อาจารย์ ดร.ธวัชพงษ์ พิทักษ์

หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา
นายฤกษ์เงิน ดาวเที่ยง

คณะผู้จัดทำ :

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป : นางอิสริยา ตันน
หัวหน้าฝ่ายวิจัยและพัฒนาสื่อการศึกษา : นายอมรเทพ เทพวิชัย
หัวหน้าฝ่ายผลิตสื่อคอมพิวเตอร์ : นายสันศักดิ์ เหมจันทิก
หัวหน้าฝ่ายผลิตสื่อโสตทัศน : นายวันชัย น้อยมะโน
หัวหน้าฝ่ายเทคนิควิศวกรรม : นายวิเชษฐ ฤทธา
หัวหน้าสำนักพิมพ์ : นายประพันธ์ พันธุ์อนุกุล
หัวหน้าฝ่ายพัฒนานวัตกรรม : นายเมธี ประสมทรัพย์
นายชจรศักดิ์ ทองรอด
นายวิญญู นาคสำราญ
นางสาวธาริณี เกากลาง
นางสาวธิดารัตน์ รายพิมาย

ออกแบบ จัดวางเนื้อหาและภาพประกอบ : นายชจรศักดิ์ ทองรอด
ภาพประกอบเพื่อการประชาสัมพันธ์ :

บุคลากรฝ่ายผลิตสื่อโสตทัศนทุกท่าน
เพจ facebook ศนท. และ นางสาวศุภรณี ศรีสวัสดิ์ (ผู้ดูแล)

